

目錄

CONTENTS

第一章 教師專業發展三層式鷹架理念

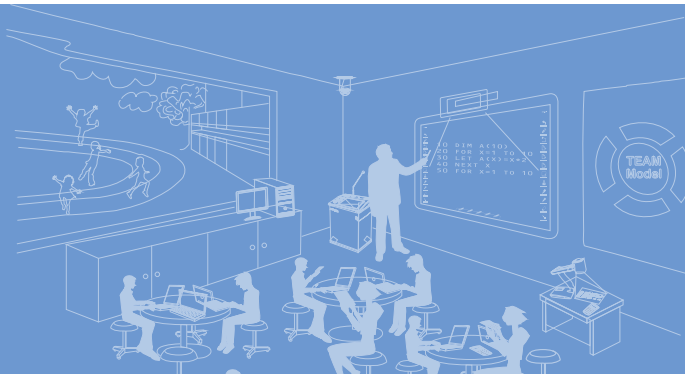
1-1 專業發展三層式鷹架內涵	1-3
1-2 智慧教師	1-6
1-3 智慧模式	1-38
1-4 智慧課堂	1-41

第二章 教師專業發展三層式鷹架案例

2-1 智慧教室系統支持下的教師專業發展成長途徑	2-2
2-2 智慧教室系統支持下「智慧模式」的核心理念	2-11
2-3 教師專業發展三層式鷹架案例	2-14

第三章 智慧教師專業發展與創新教學

3-1 教「師」專業發展的巧實力	3-2
3-2 創新改變教育的力量	3-5
3-3 智慧教師專業發展	3-10
3-4 智慧教師的智慧模式	3-15
3-5 智慧模式之成效驗證	3-21
3-6 銀都紫藤小學的教師專業成長案例	3-25

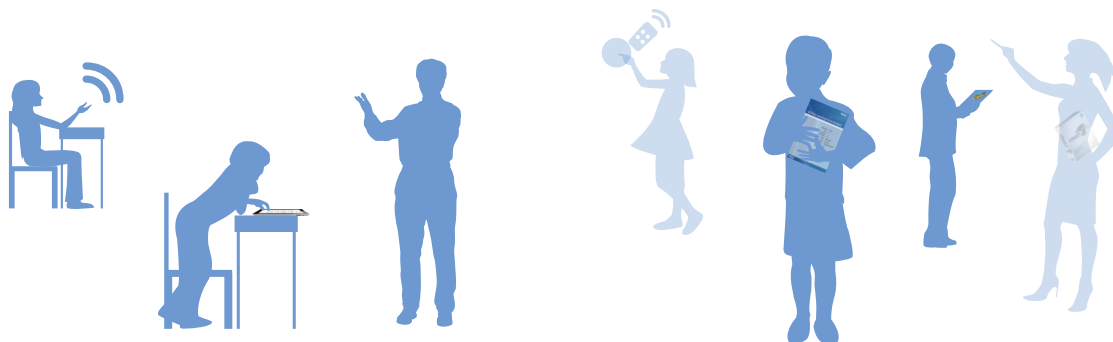


第四章 TBL 團隊合作學習之理念及模式

4-1 從學習共同體到翻轉課堂與創客運動	4-2
4-2 現代「教」與「學」模式之樣貌	4-9
4-3 翻轉課堂需要 TBL	4-12
4-4 TBL 團隊合作學習的源起與定義	4-15
4-5 TBL 團隊合作學習模式的內涵與優勢	4-18
4-6 TBL 團隊合作學習模式的應用環境	4-21
4-7 TBL 團隊合作學習模式的關鍵機制	4-27

第五章 TBL 團隊合作學習模式之實踐案例

5-1 TBL 團隊合作學習模式和三層式鷹架的關係	5-2
5-2 TBL 團隊合作學習模式的詮釋	5-3
5-3 「TBL 團隊合作學習模式」示範課教案	5-4
5-4 教師專業培訓實踐案例	5-14
5-5 TBL 團隊合作學習成效之實證研究	5-23





第六章 智慧教師之專業成長競賽模式

- 6-1 教師專業成長教學競賽分類 6-2
- 6-2 全球「智慧課堂創新獎」..... 6-10
- 6-3 「2016 第一屆兩岸智慧好課堂邀請賽」..... 6-16

第七章 模式提煉、提問設計及數據決策

- 7-1 提煉智慧模式的設計與分析 7-2
- 7-2 智慧課堂提問設計的目的與層次分析..... 7-6
- 7-3 題幹與選項設計..... 7-9
- 7-4 智慧教室課堂心理狀態的變化與掌握..... 7-11
- 7-5 基於課堂數據的教學決策 7-16
- 7-6 提問設計與教學決策分析表 7-19
- 7-7 智慧模式設計與分析舉例 7-24

附錄

參考文獻

