目錄



壹、行政篇

第一章 歐美教育科技趨勢與科技領導

1-1	歐美教育科技趨勢與科技領導	1-2
1-2	教育科技領導發展模式	1-6
1-3	智慧教室創新擴散與科技接受整合模式	1-11
1-4	科技領導與智慧教育創新擴散整合模式	1-12
1-5	智慧教室創新擴散的關鍵元素	1-14

第二章 應用 CBAM 於智慧教室之測量與診斷

2-1	智慧教室的發展	2-2
2-2	CBAM 與關切階段的意涵	2-7
2-3	CBAM 在智慧教室的診斷分析	2-11
2-4	CBAM 在智慧教室的建議策略	2-15

第三章 科技領導與創新教學行動方案

3-1	臺灣行動方案	3-2
3-2	中國大陸行動方案	3-6
3-3		3-14



CONTENTS

第四章 教學型智慧學校之藍圖與策略

4-1 規劃教學型智慧學校之藍圖4-24-2 發展教學型智慧學校之策略4-3 智慧教室之教師培訓與認證4-29

貳、教學篇

第五章 TEAM Model 智慧教室之規劃與建構

5-1 未來教室的發展與趨勢5-25-2 TEAM Model 智慧教室簡介5-75-3 多元型態的智慧教室5-16

第六章 e-Teaching 教學應用實例

6-1 互動電子白板介紹6-26-2 e-Teaching 的實踐實例6-166-3 e-Teaching 的超越實例6-25



第七章 科技創新教學模式與提煉

7-1 科技創新教學模式簡介
 7-2 科技在教室裡創造的教與學改變
 7-3 提煉智慧教室創新教學模式
 7-22

第八章 創新教學實例

 8-1 科技創新閱讀教學
 8-2

 8-2 科技創新自然教學
 8-9

 8-3 電子書包創新數學教學
 8-15

 8-4 從遊戲競賽中學習
 8-20



