

CONTENTS

目錄

第一章 學校科技領導與管理 1

1-1 科技領導與管理趨勢	2
1-2 科技領導內涵與理論	7
1-3 科技管理內涵與理論	15
1-4 科技領導與管理實證	26

第二章 教學科技發展與趨勢 35

2-1 教學科技發展與趨勢	36
2-2 課堂 e 化教學輔具	43
2-3 教學科技的課堂教學實證研究	57
2-4 e 化教室的種類與應用模式	61

第三章 教學策略與效能分析 73

3-1 課堂導入教學科技的重要指標	74
3-2 e 化教學之方法與策略	79
3-3 TEAM Model 與智慧教室	89
3-4 運用 TEAM Model 輔助教學與學習	97

CONTENTS

目錄

第四章 創新教學模式與應用 107

4-1 e 化教學之創新模式	108
4-2 課堂 e 化教學 (e-Teaching)	111
4-3 e 化評量 (e-assEssing)	122
4-4 e 化診斷 (e-diAgnosing)	127
4-5 e 化補救教學 (e-reMediation)	137

第五章 創新教學之城市規劃 143

5-1 城市規劃之要項與重要性	144
5-2 政策規劃	145
5-3 資訊技術之規劃	150
5-4 資訊系統之應用	154
5-5 行政管理	157
5-6 社會資源整合	164

第六章 學校科技領導之實務 171

6-1 學校科技領導內涵實例	172
6-2 學校科技領導規劃實例	175
6-3 學校科技領導策略實例	182
6-4 學校科技領導評估實例	191

第七章 學校科技管理之實務 205

7-1 學校科技輔助管理系統建置實務	206
7-2 學校科技管理系統簡介	223

CONTENTS

目錄

第八章 科技領導之個案分析 233

8-1 蓬萊國小科技領導案例分析	234
8-2 創新文化與行動智慧	235
8-3 校長領導思維與分析	237
8-4 行政人員思維與分析	242
8-5 教育人員思維與分析	244

第九章 e 化創新教學之案例分析²⁴⁷

9-1 課堂 e 化創新教學之大學典範案例	248
9-2 課堂 e 化創新教學之中學典範案例	255
9-3 課堂 e 化創新教學之小學典範案例	260

第十章 e 化評量、診斷及補救之案例分析 273

10-1e 化評量、診斷之典範案例	274
10-2e 化補救之典範案例	286
10-3TEAM Model 智慧教室	289

