

學甲國小

IRS 系統初體驗

作者：吳育惠 老師

使用科目：社會科、國語科

實施班級：四年乙班

實施模式：

(一)前測：

社會科以每一單元上課前或上完課後進行測試，每次十題(上一節2題 + 新進度7題)。

國語科以每新一課開始先進行課文內容的測試，每次5題(上一課2題 + 新一課3題)

(二)教學測驗：**社會科**每單元教完，下次上課進行20題測驗。

國語科每課教完，下次上課進行20題測驗。

(三)複習測驗：定期考前複習測驗將每次教學測驗答對比率最低之5題抽出再次進行測驗。

使用IRS系統以將近一學年的時間，在教學使用上，對於孩子在預習與複習功課上，都有顯著的效果，尤其本班的孩子大部分屬於不喜歡寫字的類型，對於這樣的評量方式，他們比紙筆測驗更有興趣！尤其是馬上知道成績，更讓他們有一種競爭的心情，為了求好成績而會認真看書，在家多做複習。而且老師也可以針對孩子的作答結果，做立即的補救教學，而且效果顯著！

在使用IRS系統上有一些小小的建議，就是在測驗時，常發現會出現有一兩題答案錯誤，但是老師常不能及時修改成績或答案，讓孩子很不平。如果能及時修改正確答案，會更好。還有翻牌時，可否選擇性只有老師可以看到同學的作答情形，而非全班可看到，以免有些孩子因為作答錯誤而被取笑。

學生認為使用IRS系統評量時，老師可以即時針對題目做解釋，加深學習印象，大部分的孩子對於這樣的評量方式，都非常喜歡而有趣。但是在使用IRS系統的遙控器時，常常覺得感應常常不好，或很耗電常常沒電，因為換電池而只好暫停評量，有學生提議可以設計有快沒電的顯示燈，以及按答的顯示燈，因為有的人常常忘了自己按的答案是多少，一直接來按去做確認。



孩子的感受



子瑩：我覺得IRS系統可以訓練我閱讀的速度，以及專注力，因為必須在設定的時間內看完並看懂題目，以及回答正確答案，這是紙筆測驗所沒有的，而且我覺得使用IRS系統既好玩，對我的學習又有很大的幫助！

混瑄：自從有了IRS後，我的功課愈來愈好，而且有些題目簡單，有些題目困難(老師會告知)，讓我考完後，知道自己要加強的部份。還有我對於用IRS系統考試感到有趣及開心。

儀瑄：我是個不喜歡寫字的人，所以自從老師使用了IRS系統後，讓我覺得這真是位我量身訂作的考試方法，而且最棒的是馬上可以知道自己和別人的成績，不用再像紙筆測驗要等老師改完才知道結果，非常適合急性的我，而且因為大家都知道自己的考試結果，為了不要丟臉，所以自己也會更努力學習，所以我喜歡IRS，真希望所有科目都用IRS系統。

力甄：我覺得IRS系統可以讓我們快速測試學習結果，也馬上知道測試結果，而且它不使用紙張，非常符合現在「環保的主題」，學校應該多多使用。

宸廷：我覺得IRS系統是一個非常好玩又進步的產品，按一下就可以回答問題，而且又可以馬上知道自己的回答是否正確，尤其是我寫字很慢，寫考卷時，原本會寫的題目，常常來不及寫完而被扣分，IRS系統就不會這樣，所以“IRS, I like it.”

昱銘：我覺得我們班上可以用IRS系統這麼先進的科技來上課，感到很酷！而且簡單又有趣，原來考試也可以不用緊張兮兮，而是充滿歡笑！

