

它讓我找回期待上課的心

使用科目：社會科

作者：施嘉雯 老師

實施班級：四年甲班

實施模式：

- 1.老師事先說明，只要教完一章節後，例如教完社會1-1，就會隨時進行測驗而不先向學生預告；另外在測驗後，使用同樣的題目並將順序改變進行一次淘汰賽。
- 2.一次測驗約20題，第一次測驗後，通常成績不理想，好的很好，差的很差，因為還是有學生不想做複習的動作。
- 3.進行一次淘汰賽，不想複習的人會為了不被淘汰而看書，在此時成績反而進步。



傳統與科技

在同學及家長認真的回答後，我們班這次的問卷全數都有回收而且都是有效的問卷，最後再將問卷加以分析。

首先是有14人認為較喜歡傳統的紙筆評量，有8人則認為較喜歡IRS評量系統。喜歡紙筆評量的人覺得雖然IRS評量系統使用簡單、有趣，但在評量時隨

著時間的倒數，導致心情跟著緊張，連簡單的問題都可能會答錯，而且一按就決定分數。而書寫考卷，通常老師會給充足的時間，寫完可以反覆檢查，或是將不會寫的題目空下來，最後再回頭來寫。然而仍有8人比較喜歡IRS評量系統，因為只要操作小小的遙控器做可以答題，不用寫國字或數字，這套系統將評量簡單化，只須回答是非題或選擇題即可。

再來，有12人認為紙筆評量對自己的學習評量有幫助，10人認為IRS評量系統對自己的學習評量有幫助。喜歡紙筆評量的人認為考卷不僅題目種類較多，可以增加印象，考後還可不斷檢視考卷。喜歡IRS評量系統的人認為會在評量前，會為了得高分而自發性的看書，而且老師會立刻給予正確答案，若是答對，馬上就很有成就感；若是答錯，也會對該題留下深刻印象。

這次的問卷結果顯示了本班同學對於紙筆評量較喜歡，但是推論會產生這樣的結果，是因為這份問卷是在家與家長一同填寫，因此多少加入了家長的想法，而家長並不熟悉IRS反饋系統的使用，還是習慣看考卷，可能影響學生的答案。另外學生的閱讀能力參差不齊，有多數人仍然需要多次讀題才能理解題意，因此認為IRS反饋系統的設定時間過

短，對學習無太大幫助。透過問卷我們可以知道，學生逐漸喜愛不同的評量方式(同時喜歡紙筆評量和認為有幫助的只有8人)，IRS反饋系統不僅是增加了課堂上師生的互動，提升學生答題的速度與正確性，更養成他們複習功課的學習態度。



改變與收穫

我很高興今年能夠使用這套即使反饋系統，在教學上無疑是個大推手。

原本孩子就喜歡上社會課，是因為老師會給同學看好多影片，但是“船過水無痕”，因為學生沒有複習功課的習慣，等到下一節再向學生提問相關課文的內容，則有一半以上的人都不太知道，當下我感到非常氣餒。

所幸學校引進IRS反饋系統，在班上實施已經兩個學期，上學期還在摸索階段，效果不彰；但在下學期，我逐漸在學生的學習態度上看到了改變。首先，我和學生約法三章，只要社會上完一小節，就會有IRS測驗，大家都引頸期盼那個屬於自己的遙控器，進行一場不動紙筆的測驗。在測驗的過程中，配合多種活動內容，讓孩子學得很開心，尤其是進行「淘汰賽」時，每個人在考前都拿著課本猛翻，進行時更是鴉雀無聲，每考一題，只要一有人沒被淘汰，就有人興奮的喊—YES!此時流露出“同在一條船”的氛圍，在淘汰賽結束之後，學生會互相討論，我竟然聽見在班上成績排名倒數的同學講出標準答案，這對我是莫大的鼓舞。

IRS反饋系統確實影響了老師和學生，不僅加強老師的功力，從中提高學生學習的興趣，及時診斷學生學習成效，並做出補救教學，還使學生潛移默化地學會主動學習。這套教學方式，活化了課堂的氣氛，使孩子更投入在活動之中，無疑地他們將會有滿滿的收穫。



李聿翔媽媽：我想學校能使用這套系統來輔助學生學習，實在是太棒了。自從班上使用「IRS按按按系統」，孩子回家會利用短短的時間複習當天課程，並要我挑些問題問他，同時若是他答錯的題目也會回家和我分享原因。希望孩子能繼續擁有這麼好的學習環境及飽滿的學習動力。