

學甲國小

善用IRS互動提升學習效能

作者：楊易霖 老師

使用科目：社會

實施班級：五丙

實施模式：

- (一)課堂中透過IRS確認孩子的概念是否清楚，超過80%的孩子清楚立即進行下一個概念。
- (二)兩個單元一組，結束後使用IRS進行複習活動，超過20%孩子不清楚才進行講解。
- (三)反覆實施進行八個單元(四組)。
- (四)課程結束，使用IRS進行總複習活動，超過20%孩子不清楚才進

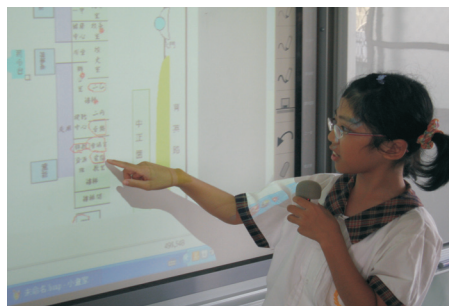
設計有效的課堂互動，學習有效率

在課程的設計上，IRS 融入教學非常重視互動部分的設計，老師可以透過IRS依據教學目標來進行教學的設計，從研究的結果顯示，IRS融入教學可以提高學生的學習成效。IRS互動多元，可以跟學生做很多不一樣的互動，有效的互動，能讓老師馬上了解學生學習的狀況，學生能融入在使用 IRS系統進行複習的情境，非常有效率。建議老師設計教材的同時可以透過IRS的互動功能，將分組、討論、競賽學習的互動方式，有效的應用於教學中，來引起學生的學習動機，進而提高學習效率。



了解學生學習狀況，給予適當的協助

資訊融入教學要能了解學生學習問題幫助學生學習，老師可以透過 IRS 融入教學將學生的學習過程記錄，了解學生學習上的問題給予學生即時的協助，在本研究中，老師透過 IRS在學習同時，蒐集學生社會領域的學習狀況，課程執行中80%的學生對學習內容都已經明白時，老師在進入下一階段的學習內容，若是低於80%則老師重覆說明學習內容，直至達80%以上的學生都了解為止，事後老師也將在課堂中，將蒐集到的學生學習資料進行事後



分析，了解學生不易了解的概念，作為教學調整的依據，並於階段複習時加強，經由這樣的學習方式，學生在學習成效與學習動機部分皆有顯著優於傳統的講述式教學。因此建議老師在進行教學的時候，要善用 IRS的過程記錄功能，給予需要協助的學生即時的協助，相信這將有助於學生學習成效的提升。



老師的回饋

- 1.測驗、複習變有趣了，根本就是在玩遊戲，一節課可以討論很多內容，很有效率。
- 2.學生上課非常的專注，我想這對學習成效來說是有幫助的，有問題老師可以透過投票系統馬上知道，馬上再說一次，下課前在一次複習，錯的機率就明顯低了許多。
- 3.學生樂在趣味性的互動，整節課上完感覺內容不少，但問過學生反應都覺得很喜歡這樣的複習方式，學習動機感覺非常強，問其上課的內容也會回答，學習成效相對不錯。
- 4.在課堂上使用 IRS系統，可以讓孩子非常專注在學習，因為他沒按鈕老師馬上會知道，比起以往的用問的有效率多了，我想學習成效應該可以提升不少，以前的問法一半以上的孩子會不會你都無法知道。
- 5.以前複習都用唸的，學生是否有唸老師也無從知道，透過IRS系統的方式可以讓老師確實掌握學生的學習狀況，針對學生真的不了解的地方再加強，比起以前的複習方式有效率多了。