

## 學甲國小

### 教育心，科技情

作者：李雯娣 老師

使用科目：國語、社會

實施班級：四年丙班

實施模式：

- 1.國語：每課上完後從題庫抓取10題，包含課文內容、修辭、選詞、相似詞、語詞解釋等每向度2題，每題18秒。學生每題作答完立刻翻牌，老師馬上講解。
- 2.社會：每小節上完後從題庫抓取10題，每題18秒。學生每題作答完立

在這一次的教學活動發現59.7%的孩子認為作答的秒數太少，可能是有秒數倒數，孩子比較緊張，也可能是讀題或思考速度太慢；總之，目前老師們設定的18秒對孩子來說較顯吃力，在下次的教學中會做調整，增加答題秒數，讓孩子有更充分的時間作答。

活動結束之後，我們也針對IRS評量方式進學生部分的調查，接近四分之三（70.15%）的孩子較喜歡IRS評量方式，其中34.04%的因素是可以「不用寫字」，另外「測驗時間較短」、「分數較快改出」、「用按的比較有趣」也是主要因素。

針對「紙筆評量方式」和「IRS系統評量方式」的調查中，「比較喜歡IRS評量方式」佔（70.15%），有超過一半（61.20%）的孩子認為IRS評量方式對學習較有幫助。

#### 【劉銘標—沐學爸爸】

一直覺得我的孩子很幸運，因為他就學的環境設備非常充足，像是班級上配有電子白板、實物投影機...等等。而最近學校又引進「IRS」，對於「IRS」的初步印象只知運用在某些大學課程中，沒想到學校的資訊發展又往前跨了一步。



從孩子身上，發現利用「IRS」來幫助孩子學習的好處，傳統評量方式是以紙筆測驗方式進行，但老師需批閱完後，才能進行檢討訂正，但「IRS」卻可以在該堂課程結束時，馬上做立即性的評量，就可以掌握孩子的學習狀況，針對不足之處再加以加強複習，提升學習成效。此外也能



## 教學化專刊

增進孩子的專注力，因為只要一分心，老師馬上就知道了。透過「IRS」的學習，孩子不但變快樂了，它也是老師教學現場的厲害小幫手哦！

#### 【林淑琪—金枚媽媽】

隨著時代進步，學生不用透過紙筆也能用IRS的方式來學習，快速讓老師知道學生的學習狀況，也縮短紙筆寫的時間和老師改的時間，教學上也比以往有趣、好玩，提高學生上課的興趣，讓學習更有樂趣。雖然這系統不是每個學校都有，但很幸運的是我們小孩在學甲國小裡，在老師透過IRS讓學習更多采多姿。希望繼續能透過此系統讓學習更寬廣。

#### 【四丙李佳珈】

我覺得用按按按考試真方便，因為老師只要從電腦中抓題目，就可以使用了。既不用舉手，也不用拿筆一直寫，讓我們不會太累。而且可以使我更專心、更加努力，也可以讓我增加更多知識寶藏。上課時測驗很方便，只要一按完就可以馬上知道是幾分，不用到隔天才知道分數，也可以讓老師不必在黑板前一直走來走去，只要坐在椅子上就可以使用了！

#### 【四丙林雨蓉】

自從有了「按按按」讓我們更方便。不但好玩又有趣，上課時也不會想睡覺，讓我們互動更多，也很輕鬆！

#### 【四丙陳金枚】

我很喜歡用IRS，因為按來按去的很好玩，而且用寫的很枯燥乏味，用寫的速度也很慢，IRS按一下就好了，比較不會浪費時間。因為科技的發達，才讓我們有這樣的機會用「按按按」，「按按按」也使我們上課內容更有趣！



#### 【四丙謝文翔】

我覺得IRS系統不會讓我分心，也可以馬上知道答案，又很好玩，而且不用寫字，況且每個人都可以回答到，所以我很喜歡，因為能讓學校變得更科技化，我對它非常非常的滿意！我十分喜歡IRS這種方便的教材用具。

