

遨遊國際，從英語學習開始

作者：姜宏尚 主任

使用科目：英語

實施班級：五、六年級

實施模式：

- (一)將國小必學1200個英文單字，依據學生學習狀況將學生分成三組，讓學生透過寒暑假的時間進行單字的學習與複習(大部份於英文課有學習過)，並請導師鼓勵學生回家要利用時間多學習。
- (二)於開學初舉辦五、六年級之英語單字王競賽，學生分組進行競賽。
- (三)活動內容透過IRS設計(包含:中譯英、聽音測驗.....等)進行分組淘汰賽，測驗題目由英語老師配合孩子的程度設計。
- (四)最後，完成所有IRS淘汰賽關卡者為優勝者。



偏遠學校的問題，英語師資缺乏

學甲國小是屬於一個偏遠的學校，對於偏遠學校的孩子來說，學習英語的動機並不強烈，從國中的學力測驗中也可以發現，畢業的孩子在英語部分有很大的空間可以進步。為了幫助孩子英語能力的提升，我們辦理了英語拼字王比賽，希望藉由競賽的活動來激發孩子積極背英語單

字的心，孩子利用在寒、暑假期間，複習老師發的單字表，希望孩子好好利用放假的時間來進行補救的學習。

英語拼字王活動魅力無限

開學後一個月，開始進行英語拼字王比賽，因為是打散班級分成三組的比賽，所以孩子們都非常希望可以幫班上爭取到好的成績，從班級導師的對談也可以發現孩子真的非常認真的準備，希望可以在活動中有所表現。活動開始老師說明淘汰賽的規則，答錯即喪失參賽資格，可以感受到每個學生都摩拳擦掌、躍躍欲試。活動中孩子手中握著IRS，專注的聆聽老師的題目，每每作答完成都可以聽到孩子的歡呼聲，哇~我又過關了，到處傳來過關孩子的歡呼聲，孩子的喜悅透過歡呼聲分享給在場的



好友，與答錯失去競賽資格的的孩子，成為很大的對比。活動結束，後訪談幾位參賽的孩子，孩子覺得這個活動他們非常的喜歡，也利用還利用寒、暑假的時間做了充裕的準備，在這過程中我發現孩子很重視這個活動，為團體爭取榮譽的力量激發孩子學習的動機。我永遠記得，一位孩子跟我說，他去年五年

級沒進入前幾名，今年六年級最後一次機會了，他一定要拿一個好名次留念。身為旁觀者的我，也感受到英語拼字王活動對於孩子的魅力非常大。

IRS與英語拼字王的交響曲

IRS在此活動中扮演非常重要的角色，除了透過聲音與圖像呈現老師設計的題目外，也提供馬上同時批改30位學生的作答成果，讓活動可以得以順利的進行，淘汰賽的互動模式更抓住了孩子的心，聽到孩子們的歡呼與失望的聲音此起彼落，更讓我發現IRS在此活動中呈現的魅力。英語老師也分享他們的感受，發現孩子在完成此活動後對於英語的學習動機也增加了。這是我們再導入IRS於英語學習部分非常樂意見到的。

