

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q2. 根據本課內容，主角為兒子依序有哪些期待？請在課文上劃線，並依序標上號碼。

討論結果：

Q4. 你覺得主角是一位怎樣的人？請從文本中找出兩個支持的理由。

討論結果：