

縣市：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_

## 小組紀錄單



請寫下組別：我們是第\_\_\_\_\_組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

**Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。**

討論結果：

**Q2.文中提到了兩位人物，請試著比較這兩者之間的異同？**

討論結果：