

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q2.請整理童年時有關「紙船」的敘述，並分類。

討論結果：

Q3.本課想傳達的「紙船印象」是什麼？

討論結果：