

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：____



讓我們一起閱讀〈進入雨林〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它 - 看課名/全文·想經驗

- 快速瀏覽全文，我會想到……

親近它 - 看圖片·猜大意

- 看過圖片後，我覺得這篇課文大概在說……

親近它 - 聽內容·做筆記

- 我可以一邊聽故事，一邊記下重點。

我記下的重點是……

理解它 - 讀圖文·解疑惑

- 自己閱讀課文，並且根據感受做記號
- 遇到不懂的語詞，我可以自己解決

段落	陌生語詞	解決方法	推測	核對(查資料、問他人)
2	高可參天			
6	嗜殺			
13	生死攸關			
10	狼狽			

- 遇到不懂的句子，我可以自己解決

段落	句子	解決方法	句意
2	從光亮的林外，一下子走進幽暗的林中，就像是走進午後的電影院內，眼睛足足適應了好幾分鐘，才能看清林中情景：四周是一棵棵筆直、高可參天的大樹，濃密的樹冠枝葉，層層遮擋陽光的滲入，只有極少數幸運的底層植物，能享受到幾道穿透而下的光線。		強調雨林的 ()

理解它 - 讀圖文·理文意

- Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。
- Q2. 作者在雨林探險過程中，阿貢扮演了什麼角色？對作者有什麼重要性？
- Q3. 請找出課文對婆羅洲雨林的環境特色描述，並整理歸納。
- Q4. 主角具備什麼樣個性特質因此進入雨林？請從課文中找出證據。
- Q5. 根據課文形容，主角與阿貢進入雨林的心情各是如何的？為什麼？

理解它 - 讀圖文·察特色

- Q6. 作者透過各種感官摹寫來呈現雨林特色，請找出相關的敘述。

運用它 - 讀故事·推好書

- 了解這個故事後，我們可試著說故事給別人聽！

態度大方	語音清楚	重點完整	簽名欄
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

- 讀完這一課之後，你喜歡這篇課文嗎？請寫下 推薦/不推薦 的理由：

我 推薦 / 不推薦這本課文，因為_____

- 今天回家我可以再把故事說給（ ）聽
（ ）給我的话：_____

運用它 - 理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？
請寫下你的靈感吧~ （1. 主題內容可應用到自己的生活中 2. 作作者創作形式對自己寫作有幫助 3. 學到的方法可幫助其它學科學習 4. 想到還可以找其他相關資料來看）

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：

