

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：____



讓我們一起閱讀〈驚蟄驅蟻記〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它 - 看全文·想經驗

- 快速瀏覽全文，我會想到……

親近它 - 看圖片·猜大意

- 看過圖片後，我覺得這篇課文大概在說……

親近它 - 聽內容·做筆記

- 我可以一邊聽故事，一邊記下重點。

我記下的重點是……

理解它 - 讀圖文·解疑惑

- 自己閱讀課文，並且根據感受做記號
- 遇到不懂的語詞，我可以自己解決

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思
1	驚蟄		
4	躡手躡腳		
6	聚精會神		
7	狼狽		

- 遇到不懂的句子，我可以自己解決

段落	句 子	解決方法	說說句意
2	只見螞蟻像泉水般一直湧出，先是占滿整個大樹下，漸漸的延伸到菜園。		
4	這件事情的結局其實滿慘的：我們幾個小孩被罰站在屋簷下，聽著春雷聲，看著春雨下，反省犯了什麼錯。		

理解它 - 讀圖文·理文意

- Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。
- Q2. 哪件事引發了這個故事？
- Q3. 這個故事有兩個主角，他們分別想解決什麼問題？
- Q4. 主角們為了解決問題而採取了什麼行動？結果如何？
- Q5. 這個故事的最後結果是什麼？
- Q6. 從事件開始到結束，主角(小孩)的心情有何轉折？轉折的原因是什麼？
- Q7. 為什麼阿媽總是不回答「驅蟻有沒有效」？

理解它 - 讀圖文·察特色

- Q8. 為什麼最後要寫出媽媽數落小孩子的話？這樣寫的目的是什麼？
- Q9. 課文中出現許多對話，請問這樣的寫作方式帶給你什麼感受？

運用它 - 讀故事·推好書

- 了解這個故事後，我們可試著說故事給別人聽！

態度大方	語音清楚	重點完整	簽名欄
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

- 讀完這一課之後，你喜歡這篇課文嗎？請寫下 推薦/不推薦 的理由：

我 推薦 / 不推薦這本課文，因為_____

- 今天回家我可以再把故事說給（ ）聽

（ ）給我的话：_____

運用它 - 理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？

請寫下你的靈感吧~ （1. 主題內容可應用到自己的生活中 2. 作作者創作形式對自己寫作有幫助 3. 學到的方法可幫助其它學科學習 4. 想到還可以找其他相關資料來看）

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：

