

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1.劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q4.主角為了解決問題，依序採取哪些行動？請歸納並找出各次行動的結果。

討論結果：

Q6.主角具備什麼個性特質？請從課文中找出兩個證據。

討論結果：