

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握文章內容，請試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q4. 請比較主角兩次發豆芽的經驗有何不同？

討論結果：

Q7. 如果沒有第 5、6 段，對了解這篇文章是否有影響？請說明理由。

討論結果：