

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：__



讓我們一起閱讀〈飛魚〉，學習「親近它」、「理解它」、「運用它」的方法吧！

親近它—看全文·想經驗

- 快速快過這篇文章，我會想到……

理解它—讀圖文·理文意

- Q1. 請將這篇文章分成五個部分，並為每個部分下一個標題。
- Q2. 本文對飛魚有許多描繪，請找出文中相關訊息，並整理飛魚在不同情境下的樣貌。

理解它—讀圖文·察特色

- Q3. 作者用了大量譬喻來形容飛魚，請找出有哪些？
- Q4. 文中，作者也生動地描寫了海上的種種景象，請舉出令你印象深刻的描寫，並說說作者是怎麼寫的？
- Q5. 作者在第 12、13 段提出一連串的問題，你覺得這些提問用意為何？

運用它—理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得。這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？



上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：