

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：__



讓我們一起閱讀楊喚的〈夏夜〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它—看全文·想經驗

- 快速看過這首詩，我會想到……

理解它—讀圖文·理文意

- Q1. 這首詩分為兩大段落，請為兩個段落下標題。
- Q2. 第二大段又可根據角色的行為不同，區分為兩個部分，請找出區隔。
- Q3. 詩中的夏夜有豐富的景象，請整理出有哪些景象？

理解它—讀圖文·察特色

- Q4. 作者用了大量的擬人法來寫作，請問這樣的方式可讓讀者有什麼感受？
- Q5. 詩中有許多重複出現的語詞、句式和標點符號，作者這樣安排的用意為何？

運用它—理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？
請寫下你的靈感吧~ （1.主題內容對自己的幫助 2.作者創作對自己的幫助）



上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：