

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：____



讓我們一起閱讀〈冬天的基隆山〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它—看全文·想經驗

- 快速看過這首詩，我會想到……

理解它—讀圖文·理重點

- Q1. 這首詩提到了東北季風和一些地點，請用簡單的圖示畫出它們之間的關係。
- Q2. 根據詩中的描述，冬天的基隆山有哪些特別的自然景象？
- Q3. 冬天的基隆山受到哪些因素的影響，讓人感受到不同的風貌？

理解它—讀圖文·察特色

- Q4. 作者如何讓我們感受到冬天基隆山的寒冷？
- Q5. 作者用了大量的擬人法來寫作，請問這樣的方式可讓讀者有什麼感受？

運用它—理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？
請寫下你的靈感吧~ （1.主題內容對自己的幫助 2.作者創作對自己的幫助）

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：

