

縣市：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_\_\_



讓我們一起閱讀〈跑道〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

### 親近它—看全文·想經驗

- 快速看篇文章，我會想到……

### 理解它—讀圖文·理重點

- Q1. 哪件事引發了這個故事？
- Q2. 主角遇到的問題是什麼？
- Q3. 主角為了解決問題，依序採取哪些行動？結果如何？
- Q4. 這個故事最後的結果如何？
- Q5. 主角具備什麼個性特質？請從角色說的話、做的事找出兩個證據。
- Q6. 這個故事除了主角之外，還有許多角色，請問他們對故事的發展分別造成了哪些影響？
- Q7. 我們可以根據不同角色的立場，想想這篇故事要告訴我們的道理。

### 理解它—讀圖文·察特色

- Q8. 作者如何安排全文的段落順序？

### 運用它—理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？  
請寫下你的靈感吧~ (1.主題內容對自己的幫助 2.作者創作對自己的幫助)

---

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^\_^

收穫：

疑惑：

需求：

