

縣市：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_

## 小組紀錄單



請寫下組別：我們是第\_\_\_\_\_組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

**Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。**

討論結果：

**Q6. 主角具備什麼個性特質？請從課文中找出兩個證據。**

**Q7. 我們可以根據不同角色的立場，想想這個故事要告訴我們的道理。**

討論結果：

**Q8. 作者在哪些方面運用了對比的寫法，讓我們感受到兩個主角的差異，請找出相關的敘述。**

討論結果：