

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q2. 詮釋角色 (馬托 / 馬托媽媽 / 朋友們) 的個性

討論結果：

Q3. 整理造成主角予人明亮、自在印象的各種因素

討論結果：

Q4. 思索作者傳遞的義涵

討論結果：