

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06

希望閱讀



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 欣賞推薦，認識武俠小說中國文字之美。



遠距智慧閱讀課



2016.04.01

陳欣希教授

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇



1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦~
4. 精神百倍！



讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！





上一次，我們依據大家的喜好
與需求推薦了不同類型的書……



自我探索

漫畫

小說

繪本

偵探推理

人際關係



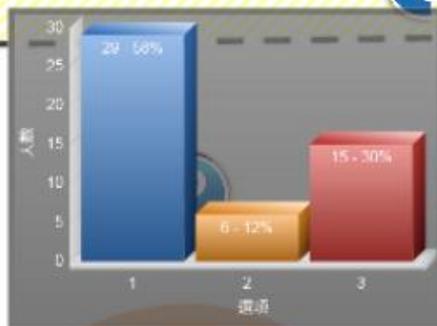
回顧一下人氣最高的
類別是哪些.....





你最想閱讀哪一種形式的書籍呢？

1



3

漫畫

繪本

小說



你最想閱讀哪一類內容的書籍呢？



1

自我
探索

3

人際
關係

人物
傳記



你最想閱讀哪一類內容的書籍呢？



1

自然
科普

3

未來
科技

偵探
推理



你最想閱讀哪一類內容的書籍呢？



1

歷史
故事

3

健康
體育

藝術
人文

看看同學怎麼說.....

貢寮國中 林韋達、郭奕菲



縣市：新北市 學校：貢寮國中 7年1班5號

姓名：林韋達



Part 1 需求選書：請勾選你會有興趣閱讀的文本類型吧！

我有興趣的文本表現形式： 漫畫 繪本 小說

我有興趣的文本主題類型： 自我探索 人際關係 人物傳記 自然科普 未來科技
 偵探推理 歷史故事 健康體育 藝術人文

我還想到一些主題類型，例如：恐龍-遊盧戈王



Part 2 好書推薦：老師推薦的書，吸引你嗎？你覺得是否符合自己的需求呢？請分享你的想法！

我覺得老師推薦的書 吸引 / 不太吸引 我，因為：我學到了什麼是生物辨別技術

我覺得老師推薦的書 符合 / 不太符合 我的需求，因為：推薦的類別都跟我的不一樣。
配送



貢寮國中
林韋達

縣市：新北市 學校：貢寮國中 7年1班13號

姓名：郭奕菲



Part 1 需求選書：請勾選你會有興趣閱讀的文本類型吧！

貢寮國中
郭奕菲

我有興趣的文本表現形式： 漫畫 繪本 小說

我有興趣的文本主題類型： 自我探索 人際關係 人物傳記 自然科普 未來科技
 偵探推理 歷史故事 健康體育 藝術人文

我還想到一些主題類型，例如：思考找書



Part 2 好書推薦：老師推薦的書，吸引你嗎？你覺得是否符合自己的需求呢？請分享你的想法！

我覺得老師推薦的書 吸引 / 不太吸引 我，因為：

很多本書我都想看看~尤其是繪本和小說最吸引我，而且如果再加上一些問題的話，我會更想看。

Read! book!

我覺得老師推薦的書 符合 / 不太符合 我的需求，因為：

老師上網找的那幾本，有其中幾本我特別想看。

Look!



同學提出的其他類別：
格鬥、恐龍、思考、查找、
冒險、偶像、美食、愛情





看看大家上週的回饋.....

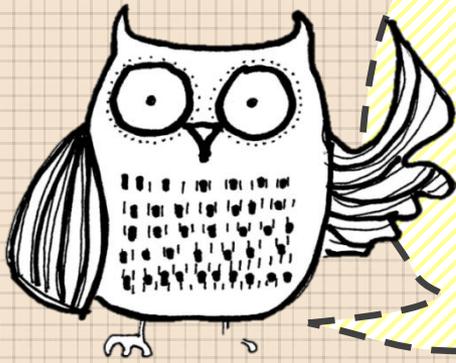
收穫

- 知道了更多故事書、小說、漫畫、繪本，讓我想看更多沒看過的書！
- 原本對漫畫沒什麼興趣，上了這堂課後，感覺有興趣了！
- 又認識了一些好書！
- 學會找書。
- 學到如何解決人際上的問題。

需求

- 這種推薦方式不錯，希望能再一次這樣推薦
- 可以介紹關於美容的書

學習目標



欣賞並學習同學的好書推薦。
藉由閱讀武俠小說，發現武俠小說的特色，進而感受中國文字之美。

Part 1 好書推薦

Part 2 閱讀文本

Part 3 理解閱讀

Part 4 延伸推薦

Part 1

好書推薦





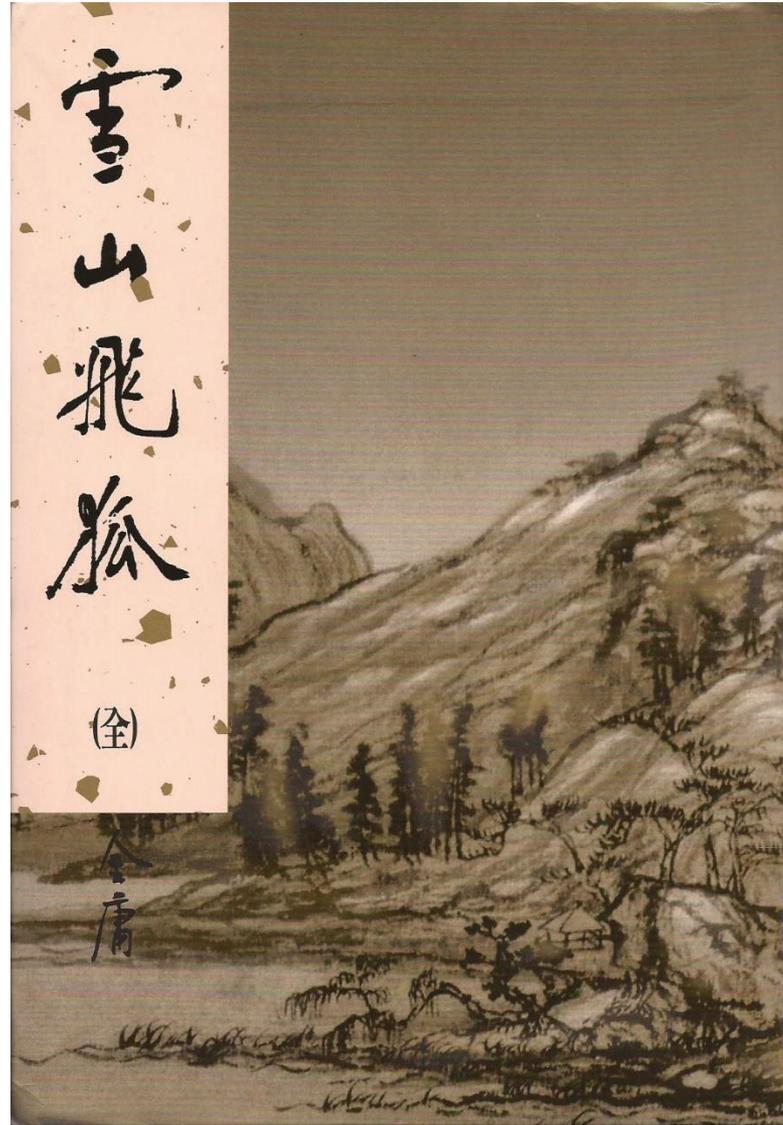
~ 熱烈歡迎 ~
貢寮國中 王品嫻



影音推薦



金庸《雪山飛狐》





給予推薦者回饋吧！



Part 1 好書推薦：今天有一組同學為我們推薦好書！請寫下「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	給推薦者的回饋	對自己的提醒
貢寮國中 王品煊		



連城訣
全書
(1)

飛狐外傳
全書
(1)

雪山飛狐
全書
(1)

俠客行
全書
(1)

倚天屠龍記
全書
(1)

天龍八部
全書
(1)

笑傲江湖
全書
(1)

射鵬英雄傳
全書
(1)

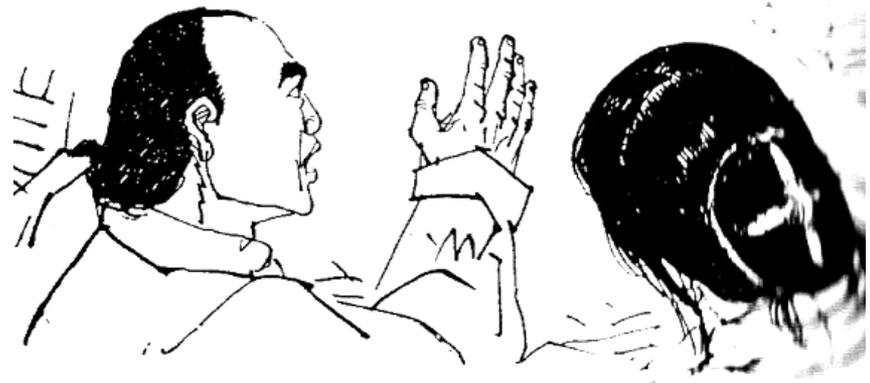
鹿鼎記
全書
(1)

Part 2

閱讀文本



鴛鴦刀



袁冠南知道今日之事已然無倖，低聲道：「蕭姑娘，你快逃走，讓我來纏住他。」蕭中慧沒料到他竟有這等俠義心腸，一呆之下，胸口一熱，說道：「不，咱們合力鬥他。」袁冠南急道：「你聽我話，快走！若是我今日逃得性命，再和姑娘相見。」蕭中慧道：「不成啊……」話未說完，卓天雄已揮鐵棒搶上。袁冠南唰的一刀砍去。蕭中慧見他這一刀左肩露出空隙，不待卓天雄對攻，搶著揮刀護住他的肩頭。

兩人事先並未練習，只因適才一個要對方先走，另一個卻又定要留下相伴，均動了捨己為人之念，臨敵時自然而然的互相迴護。林玉龍看得分明，叫道：「好，『女貌郎才珠萬斛』，這夫妻刀法的第一招，用得妙極！」

袁蕭二人臉上都是一紅，沒想到情急之下，各人順手使出一招新學的刀法，竟然配合得天衣無縫。卓天雄橫過鐵棒，正要砸打，任飛燕叫道：「第二招，『天教艷質為眷屬』！」蕭中慧依言搶攻，袁冠南橫刀守禦。卓天雄勢在不能以攻為守，只得退了一步。

林玉龍叫道：「第三招，『清風引珮下瑤台』！」
袁蕭二人雙刀齊飛，颯颯生風。任飛燕道：
「『明月照妝成金屋』！」袁蕭二人相視一笑，
刀光如月，照映嬌臉。卓天雄被逼得又退了一步。

只聽林任二人不住口得吆喝招數。一個叫：
「刀光掩映孔雀屏。」一個叫：「喜結絲羅在喬
木。」一個叫：「英雄無雙風流婿。」一個叫：
「卻扇洞房燃花燭。」一個叫：「碧簫聲裡雙鳴
鳳。」一個叫：「今朝有女顏如玉。」林玉龍叫
道：「千金一刻慶良宵。」任飛燕叫道：「占斷
人間天上福。」

喝到這裡，那夫妻刀法的十二招已經使完，餘下尚有六十招，袁蕭二人卻未學過。袁冠南叫道：「從頭再來！」一刀砍出，又是第一招「女貌郎才珠萬斛」。二人初使那十二招時，搭配未熟，但卓天雄已是手忙腳亂，招架為難。這時候從頭再來，二人靈犀暗通，想起這路夫妻刀法每一招都有個風光旖旎的名字，不自禁的又驚又喜，鴛鴦刀法的配合更加緊了。使到第九招「碧簫聲裡雙鳴鳳」時，雙刀便如鳳舞鸞翔，靈動翻飛，卓天雄那裡招架得住？

「啊」的一聲，肩頭中刀，鮮血迸流。他自知難敵，再打下去定要將這條老命送在尼庵之中，鐵棒急封，縱身出牆而逃。

袁蕭二人脈脈相對，情愫暗生，一時不知說什麼好。呼聽得林玉龍大聲叫道：「妙極，妙極！女貌郎才珠萬斛！」

他其實是在稱讚自己那套夫妻刀法，蕭中慧卻羞得滿臉通紅，低頭奔出尼庵，遠遠的去了。

Part 3

理解閱讀

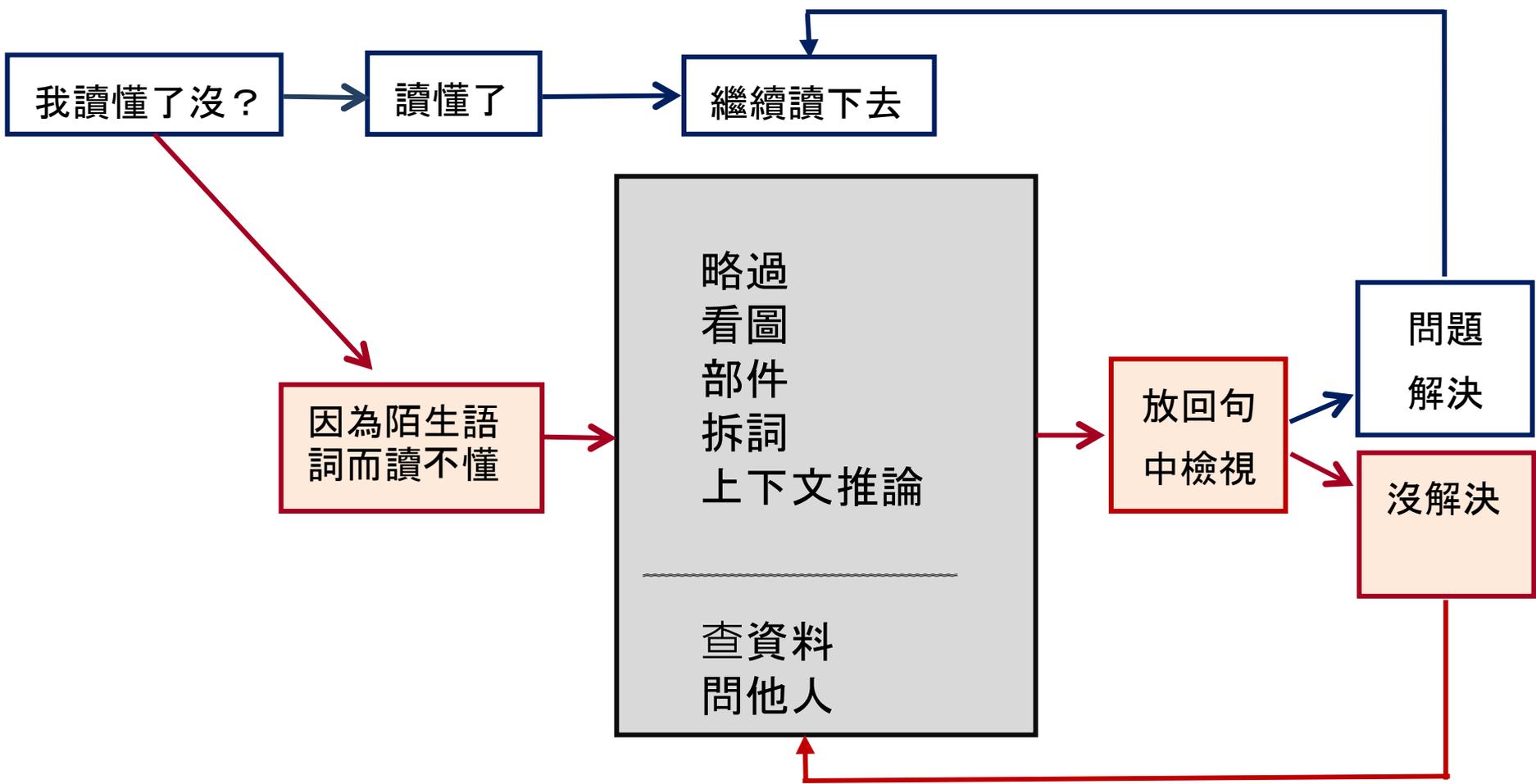


Q1. 閱讀時，碰到哪些讀不懂、想更了解的語詞呢？

- 1. 靈犀暗通**
- 2. 風光旖旎**
- 3. 鳳舞鸞翔**
- 4. 情愫暗生**
- 5. 其他語詞**



遇到不懂語詞，試用小工具解決問題



Q2. 袁冠南和蕭中慧是什麼關係？請
寫出兩項線索。

Q2. 袁冠南和蕭中慧是什麼關係？請寫出兩項線索。

袁冠南和蕭中慧是_____

線索一：

線索二：

【飛遞】



Q3. 「俠義心腸」的具體表現是什麼？
請寫出兩項。

Q3. 「俠義心腸」的具體表現是什麼？請寫出兩項。

具體表現一：

具體表現二：

【飛遞】



Q4. 在此段節錄的小說中，你最欣賞作者的哪一項寫作特色？

1. 動作描寫生動
2. 角色形象鮮明
3. 用字精煉簡潔
4. 化用古典詩詞



今天，哪個問題對自己最有幫助呢？

請選擇



Q1

Q2

Q3

Q4

Part 4

延伸推薦



少年武俠小說

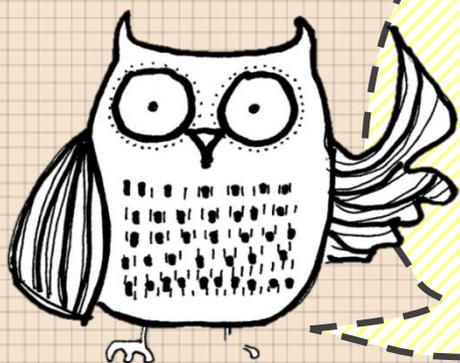


王力芹 《飛拳》



周銳 《俠路相逢》系列
《琴》、《棋》

回顧統整



欣賞並學習同學的好書推薦。
藉由閱讀武俠小說，發現武俠小說的特色，進而感受中國文字之美。

- 1 關於好書推薦~
- 2 關於閱讀文本~
- 3 關於理解閱讀~
- 4 關於延伸推薦~

分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！

