

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06

希望閱讀



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 票選繪本推薦&欣賞同學的推薦。



遠距智慧閱讀課



2015.12.25

陳欣希教授

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇



1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦—
4. 精神百倍！

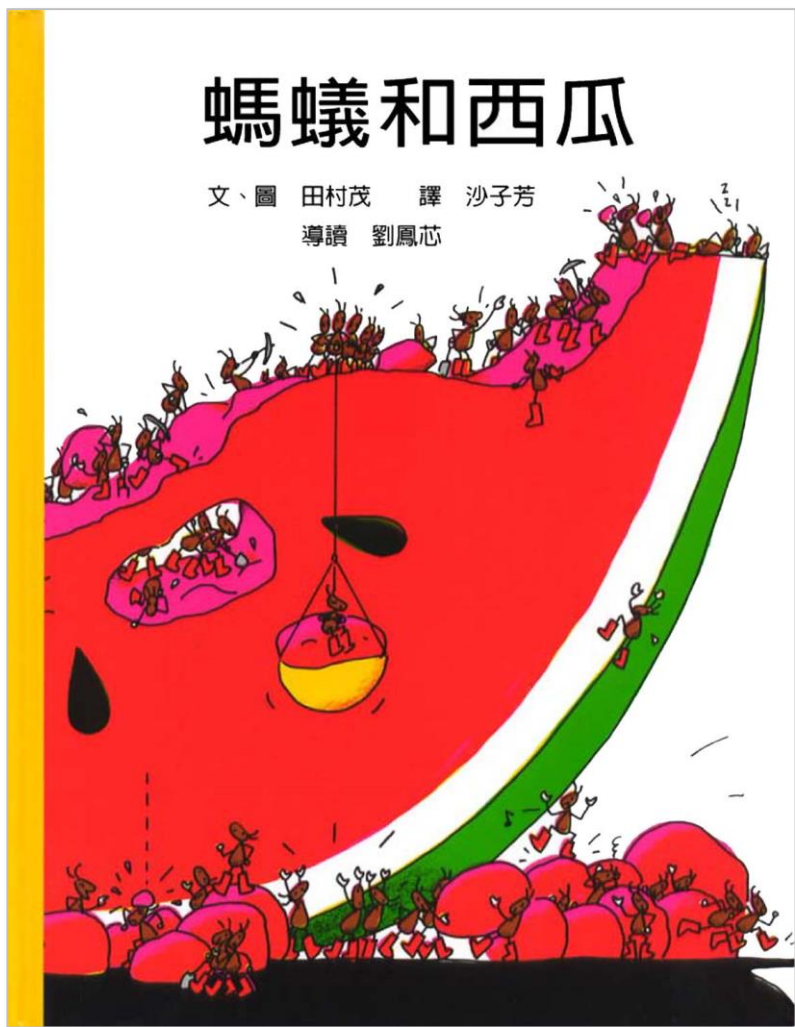


讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！





上一次，
我們看了《螞蟻與西瓜》……



1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記
2. Q11和Q12的回答

讓我們來看看

貢寮國中 鄭姿君、吳佳龍、余嘉敏
石光國中 彭日禧、張佳正、張佳弘
三光國中 陳虹毓、邱信傑、陳 意

他們怎麼說 ^ _ ^



1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

文字為主
情節關鍵字



三光國中
陳虹毓

筆記欄

螞蟻找到西瓜

大家都跑了

要搬西瓜回去找同伴

最後一起搬走

用盒子搬

把西瓜皮當滑水道

房子裝滿

只好剩下一起吃掉

1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

文字為主
情節標順序

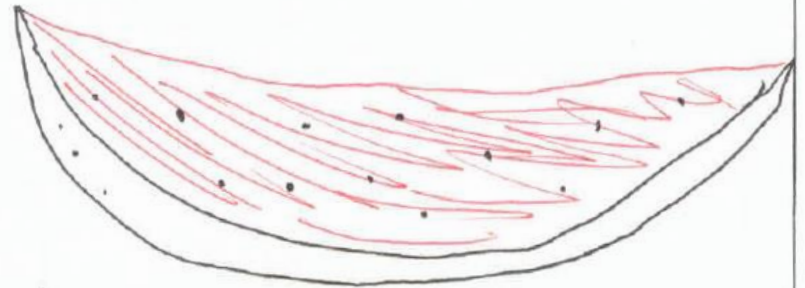


石光國中
彭日禧

筆記欄

- ① 螞蟻發現一棵大西瓜
- ② 螞蟻們團結合作
- ③ 螞蟻呼叫同伴來一起搬。
- ④ 最後大家一起吃掉剩下的西瓜

⑤ 西瓜皮變成滑水道



1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

文字為主
情節敘述



三光國中
邱信傑

筆記欄

有幾隻螞蟻發現了一個西瓜，可是牠們不重，加了同伴來
還是搬不動，所以就分搬，最後房子裝不下了，所
以乘機就吃掉，吃飽了，西瓜皮也搬回家當
滑水道。

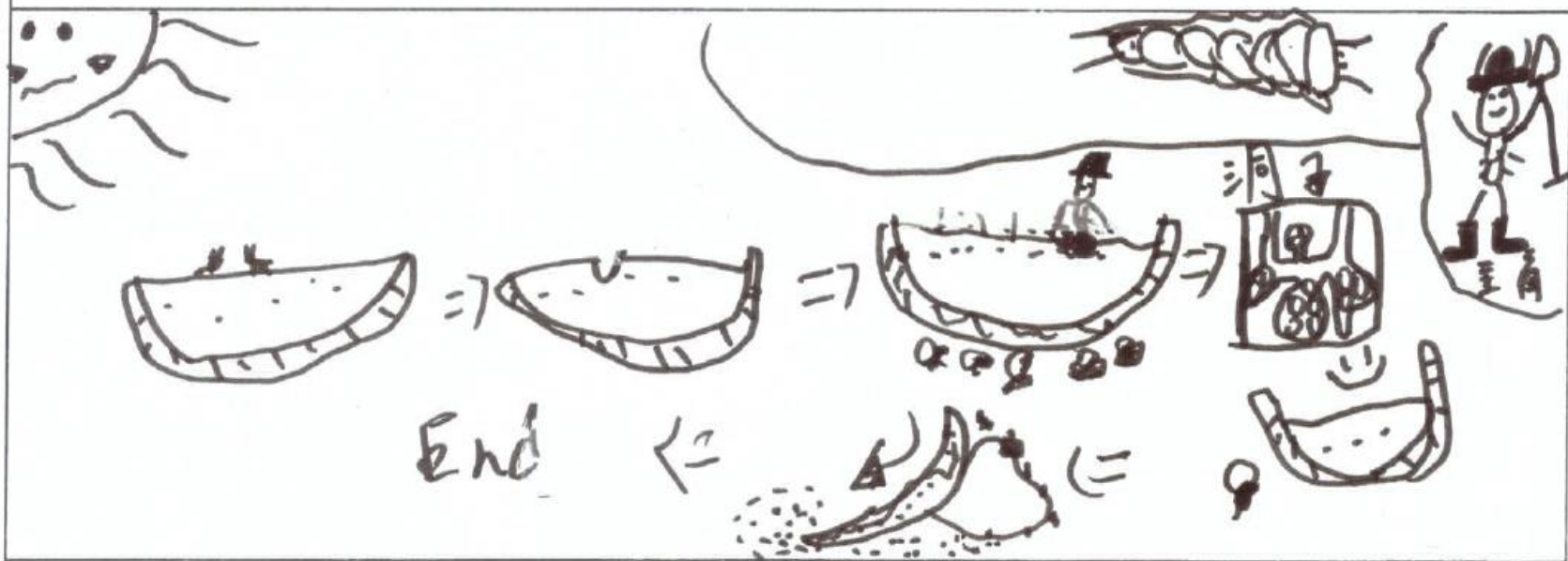
1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

圖畫為主



石光國中
張佳正

筆記欄



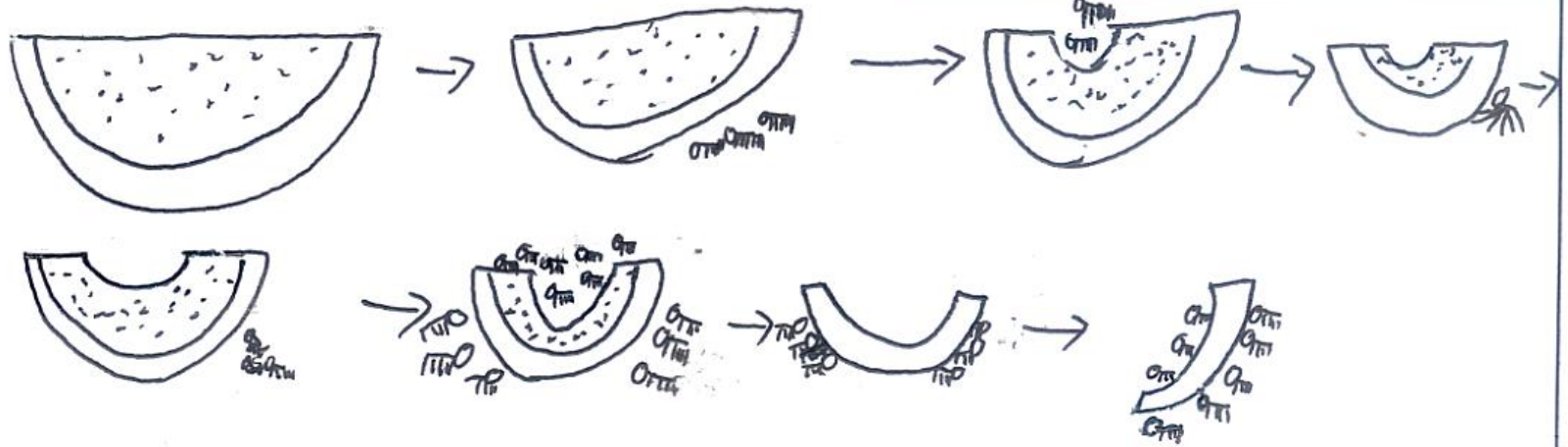
1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

圖畫為主



三光國中
陳意

筆記欄



1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

圖文搭配



貢寮國中
鄭姿君

筆記欄

在夏天螞蟻找到了西瓜，西瓜很甜，結果他們用錐子把西瓜用碎，一隻螞蟻搬一塊，剩下的西瓜螞蟻吃掉，最後，變成了螞蟻們的滑水道。



發現西瓜



吃西瓜



搬西瓜



滑水道

1. 閱讀《螞蟻和西瓜》的筆記

圖文搭配



貢寮國中
吳佳龍

筆記欄

有一天螞蟻看見一~~顆~~西瓜都搬不動，他們叫螞蟻們一起搬也一動也不動，他們想到用金釘挖慢慢白~~的~~搬完了，剩下西瓜皮到一半時剩把西瓜吃



叫同伴來吧



2. Q11和Q12的回答

石光國中
張佳弘



Q11.故事中的螞蟻除了身體小，從牠們說的話，做的事，還可以知道牠用一句話形容故事中的螞蟻，並舉出 2 個例子說明你的看法。

螞蟻們是（聰明）的。

例子 1：會想到各種方法去搬西瓜

例子 2：用剩的西瓜皮當滑水道

Q12.故事中，作者安排了一隻「戴帽子」的螞蟻，你認為這樣的安排有什麼特別的目的？請說明你的想法。

讓牠與其他的螞蟻不同來突顯牠跟其他螞蟻是不同的。

2. Q11和Q12的回答

貢寮國中
余嘉敏



Q11.故事中的螞蟻除了身體小，從牠們說的話，做的事，還可以知道牠們有什麼特別的地方呢？請用一句話形容故事中的螞蟻，並舉出2個例子說明你的看法。

螞蟻們是（會互相幫助）的。

例子1：會一起搬東西

例子2：會一起吃東西

Q12.故事中，作者安排了一隻「戴帽子」的螞蟻，你認為這樣的安排有什麼特別的目的？請說明你的想法。

想把這隻螞蟻表出來，因為這隻螞蟻是幫忙想出辦法的主角。



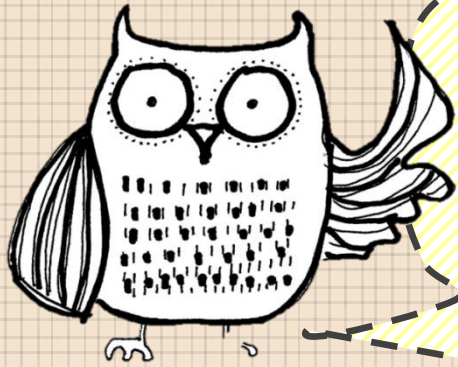
看看大家上週的回饋.....

收穫

- 故事非常精彩！
 - 發現戴帽子的螞蟻。
 - 團結力量大，相互合作就可以更進一步完成目標。
 - 用簡單的情節就可以表達小小世界的團結。
-
- 學習了如何做筆記。
 - 挑戰了12題有關繪本的問題。

疑惑	<ul style="list-style-type: none">• 為什麼要寫筆記？寫筆記有什麼好處？• 最近的學習單都不一樣呢！ <hr/> <ul style="list-style-type: none">• 西瓜子到哪去了？• 夏天那麼熱，西瓜不會壞嗎？• 西瓜皮怎麼當滑水道？滑水道好玩嗎？• 為什麼螞蟻會戴帽子？• 為什麼要用螞蟻當主角？
需求	<ul style="list-style-type: none">• 一次讀多一點書！• 可以加其他國中同學的FB嗎？

學習目標



想一想，不同的推薦方式中，哪一種比較吸引人？專注欣賞同學的好書推薦，學習並思考自己可以怎麼推薦好書吧！

Step 1 票選推薦

Step 2 好書推薦

Step 3 回顧統整

Step 1

票選推薦



1

文字為主

我的推薦

這本書大意是：有一天的下午，有幾隻螞蟻看到西瓜，想要搬回去，也搬不回去，其中有一隻帶帽子的螞蟻去找了其它同伴，想知道後來螞蟻們有沒有把西瓜搬回去嗎？想知道的話，就去找這本書吧！

這本書的大意是：有一天的下午，有幾隻螞蟻看到西瓜，想要搬回去，也搬不回去，其中有一隻戴帽子的螞蟻去找了其他同伴，想知道後來螞蟻們有沒有把西瓜搬回去嗎？想知道的話就去找這本書吧！

2

文字為主

我的推薦

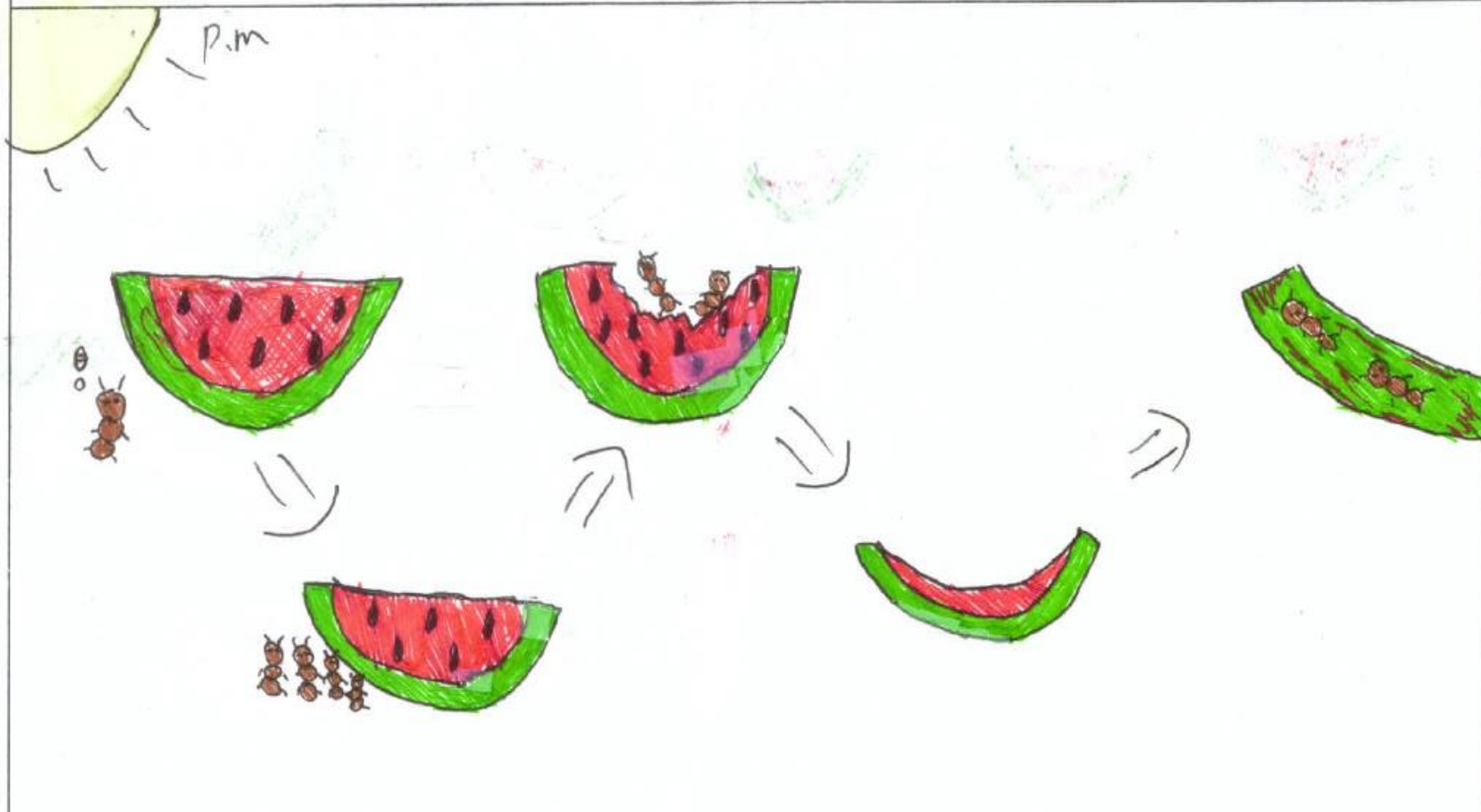
這本書主要是在說有一群螞蟻想把西瓜搬回自己的家，但是西瓜太大，螞蟻利用了一些工具把西瓜搬回家，很有趣，可以去看看

這本書主要是在說有一群螞蟻想把西瓜搬回自己的家，但是西瓜太大，螞蟻利用了一些工具把西瓜搬回家，很有趣，可以去看看！

3

圖畫為主

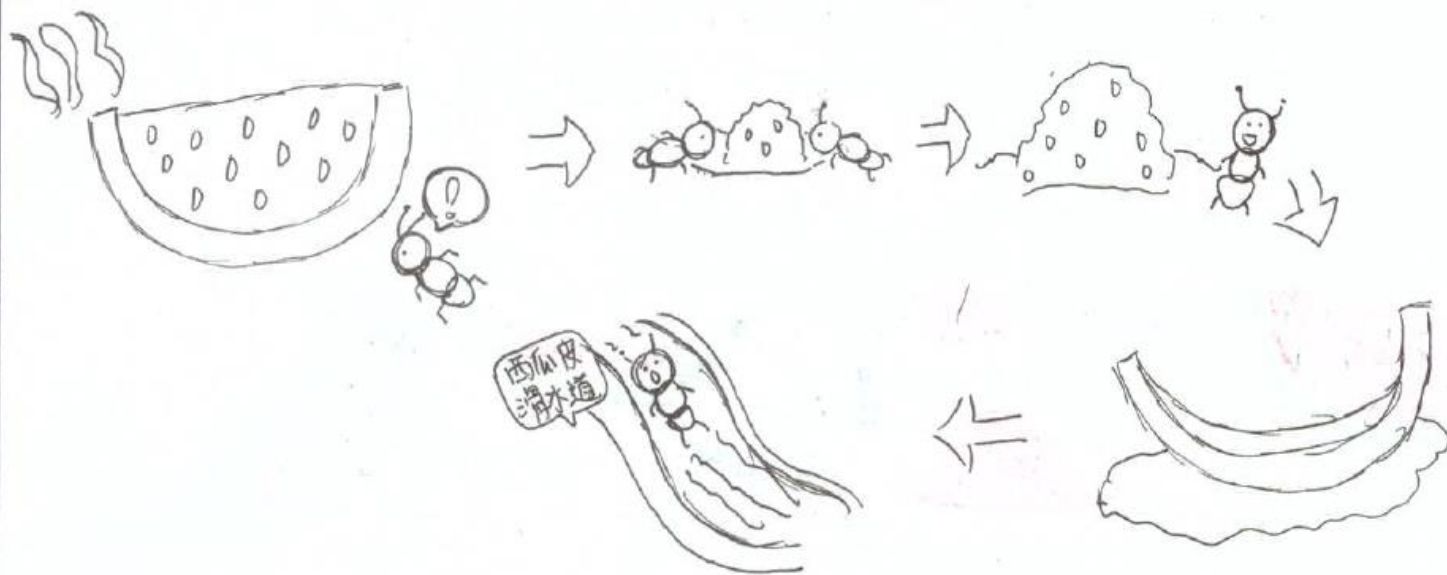
我的推薦



4

圖畫為主

我的推薦



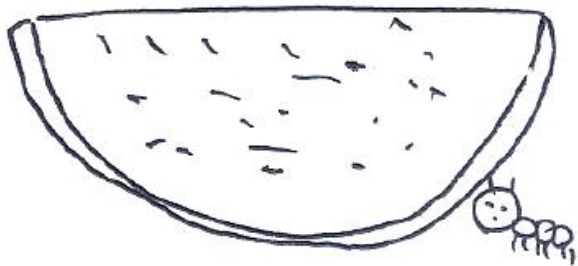
5

圖文搭配

我的推薦

螞蟻和西瓜 故事

夏天的下午，螞蟻發現一個西瓜，螞蟻會怎麼搬呢？

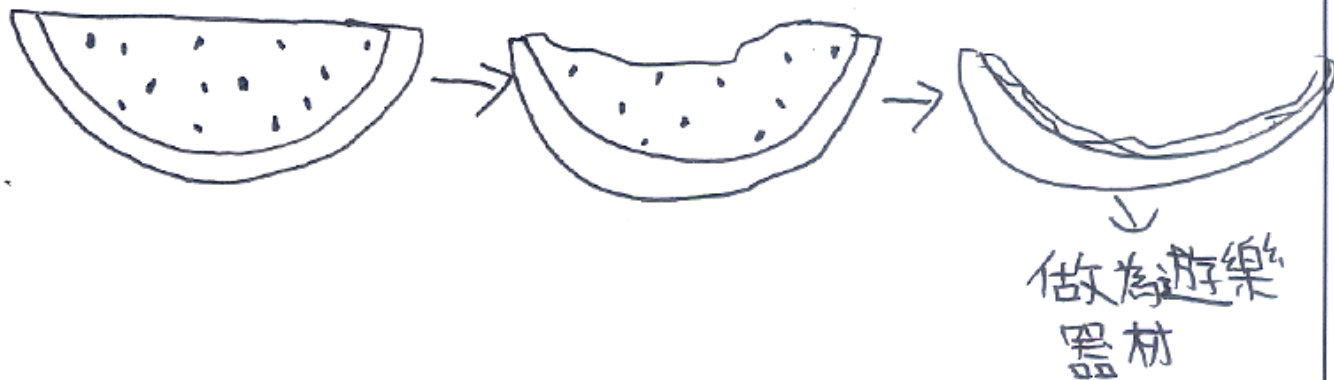


6

圖文搭配

我的推薦

故事淺顯易懂，卻代表了很深的道理，提醒我們合作的重要性！

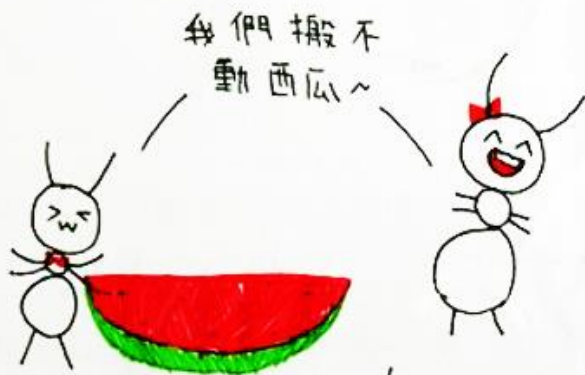


7

圖文搭配

我的推薦

螞蟻們搬不動西瓜~
要不要來看看這故事
來幫他們呢~?



我們搬不
動西瓜~



快來幫
我們
啲~



我有新辦法
啲我~~

你覺得「會吸引人看這本書」的推薦
是哪個呢？



請選擇

文字為主

1

2

圖畫為主

3

4

圖文搭配

5

6

7

Step 2

好書推薦





~ 熱烈歡迎 ~

貢寮國中 第4組





good book is a light to the soul
好書一本，照亮心靈。

年年得意



《小狗比飛跳芭蕾》



作者：安娜·坎普
繪者：莎拉·歐格維
翻譯：蔡忠琦



今天有兩組同學為我們推薦好書！請專心欣賞，並寫下兩組同學推薦的好書「書名」，以及「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	貢寮國中 第 4 組 鄭姿君、林韋達、張晏瑜、吳穎慧	石光國中 第 13 組 陳柏樺
推薦書名		
給推薦者的 回饋		
對自己的 提醒		



~ 熱烈歡迎 ~
石光國中 陳柏樺





指導老師：魏惠美老師、黃貫書老師

推薦學生：陳柏樺(Group : 13)

推薦書名	中山狼傳
推薦方式	圖畫推薦
推薦內容	 <p>The sketches illustrate various scenes from the story 'The Legend of the Mountain Wolf':</p> <ul style="list-style-type: none">Top-left: A man in traditional Chinese attire sits on a wolf, holding a large sack, representing the man being carried by the wolf.Top-right: A man is shown inside a large, rounded object, possibly a sack or a cave, with a wolf-like figure nearby.Bottom-left: A man stands next to a wolf, looking at it with a concerned expression.Bottom-right: A man stands next to a wolf. The man has a speech bubble containing the characters '人面獸心' (Human face, beastly heart), indicating the wolf's treacherous nature. The text '靈光一閃' (A flash of inspiration) is written vertically next to the man.

《中山狼傳》



作者：謝武彰
繪者：游智光



今天有兩組同學為我們推薦好書！請專心欣賞，並寫下兩組同學推薦的好書「書名」，以及「給推薦者的回饋」和「對自己的提醒」喔！

推薦者	貢寮國中 第 4 組 鄭姿君、林韋達、張晏瑜、吳穎慧	石光國中 第 13 組 陳柏樺
推薦書名		
給推薦者的 回饋		
對自己的 提醒		

回顧統整



想一想，不同的推薦方式中，哪一種比較吸引人？專注欣賞同學的好書推薦，學習並思考自己可以怎麼推薦好書吧！

- 1 關於票選推薦～
- 2 關於好書推薦～

分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！

