

祈雨舞

天氣熾熱，陽光刺眼，沙漠裡的動物大多躲在陰涼處，就連蠍子也早早鑽進岩石底下。唯一在活動的動物，就只有空中的兩隻禿鷹。他們在高空盤旋繞圈，動物屍體和快死掉的動物都逃不過他們的眼睛。

蛇和蜥蜴就躺在家門口的岩石下乘涼。蜥蜴知道蛇的視力不好，於是主動描述起那兩隻禿鷹給蛇聽，等到說完了他才想到，蛇的媽媽就是被禿鷹吃掉的。但來不及了，蛇嘆了一口氣，陷入深深的哀傷裡。

蜥蜴挪動身體，和蛇靠得更近一些。「親愛的蛇，你媽媽一生過得很精采啊！」

「沒錯。」蛇用顫抖的聲音回答。

「別因為她走了而悲傷，應該要開心有她當你的媽媽。蛇，你想想，如過她沒生下你，我們就不能成為朋友了。」

蛇想了想，問：「什麼意思？」

蜥蜴揮舞著小爪子說：「沒有媽媽就沒有你、沒有我們。」

蛇又嘆了一口氣說：「你說的對。我媽媽很棒。我跟你說過她很厲害嗎？」

「有。」

「她的知識豐富，懂好多蛇類智慧，懂好多大地奧秘。我想我還沒跟你提過她怎麼製造沙塵暴吧？」

「你跟我講過好多次了。」蜥蜴連忙回答。蜥蜴不喜歡聽蛇講她媽媽的故事。蜥蜴有九十七個兄弟姊妹，他對自己的媽媽卻一點印象都沒有。

「那天下午，她唱起了大地之歌，用尾巴拍打著沙地。」蛇說：「她送出的訊號穿越了岩石和大地，越滾越大，最後傳到山的另一頭時就爆炸了，捲起好大一場沙塵暴。」

蜥蜴聳聳肩說：「這有什麼用呢？我的意思是，如果她唱的是天空之歌，然後跳祈雨舞，我倒還能理解。可是沙塵暴有什麼用？」

蛇明白蜥蜴在故意使壞，立刻反擊：「所以你媽媽會跳祈雨舞囉？」

蜥蜴抬頭看禿鷹，他們依然在高空中迎風盤旋。「我說過我沒見過我媽媽。」蜥蜴的語調聽起來很受傷。蜥蜴原本可以再多說一些，不過他發現禿鷹身後的那朵白雲變大了。那很可能是雷雨雲。蜥蜴頓時有了勇氣。「我會跳祈雨舞。」蜥蜴說。

蛇轉過頭說：「真的？」

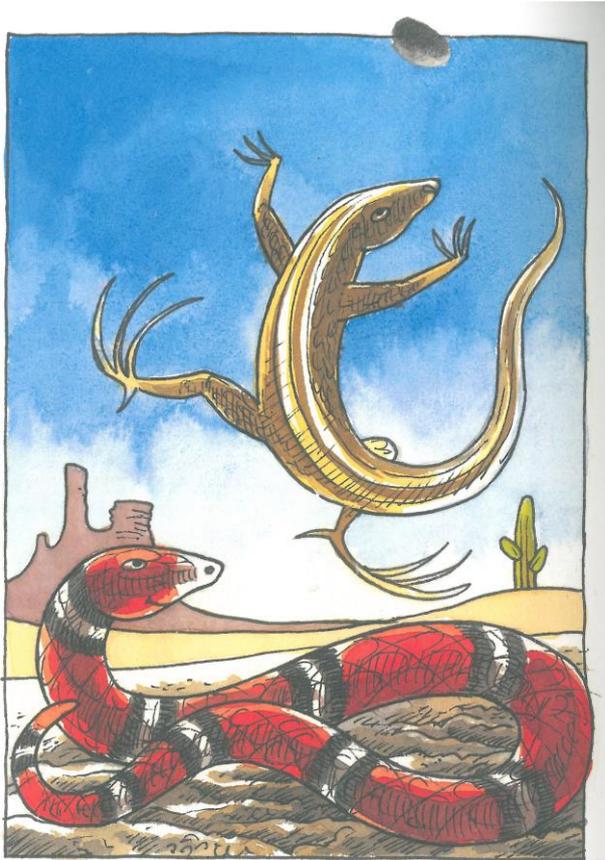
「當然是真的。」

蛇的眼睛睜得好大。「蜥蜴，我們認識這麼久了，怎麼都沒聽你提起過？」

天邊的雲朵越變越大，邊緣也開始變成了深灰色。「我以為你對這種事沒興趣。」蜥蜴回答。



「哦！我當然有興趣！我是你最好的朋友，只要和你有關的事，我都想知道。」



蜥蜴等著蛇開口。

「跳一場祈雨舞給我看好不好？拜託啦。」

當下，蜥蜴相信自己一定能成功跳出祈雨舞。蜥蜴四隻腳穩穩的踏在地上，左看看、右看看，接著走到豔陽下。「『天空之歌』可不能少。」蜥蜴心想。他抬頭望著蛇看不到的那一朵雲，一邊尖聲唱歌，一邊先用前腳、再用後腳跺著地面。蜥蜴快速的晃著尾巴，身體轉了半圈，和蛇面對面，接著再重複一次，直到沒歌可唱了才停下來。

蛇感動的說：「我第一次看到祈雨舞耶。」

「祈雨舞可不常見。」蜥蜴表示同意。

「我看得都起雞皮疙瘩了，」蛇說：「蜥蜴，你好厲害。」

蜥蜴開心又得意的說：「親愛的蛇，謝謝你。」

「要下雨了嗎？」

蜥蜴瞄了天空一眼。「嗯，隨時都會。」他說。

然而，雨沒下。那朵雲飄走了，而且當晚連露水都沒有。第二天，又是一個炙熱豔陽天，蜥蜴跟蛇解釋天空之歌和大地之歌有什麼不同。

「天和地哪個比較大？」蜥蜴問。

「我一直想不透。」蛇回答。

「你看看四周吧。大地是扁扁的圓形，可是在你上頭的天空卻是無邊無際。你得明白，你媽媽的沙塵暴之舞，需要傳遞的距離並不遠，所以很快就能傳遍大地。」

蛇點點頭表示同意。

「別擔心，」蜥蜴說：「明天就會下雨了。」

可是隔天還是沒下雨，再隔一天也沒下，而且天氣還越來越炎熱。

「雲移動的速度很慢，」蜥蜴解釋：「尤其是吸飽雨水的雲會走得更慢，要花上好幾天才能到這裡。」

「要是雲真的離我們那麼遠，雲怎麼聽得到你的歌聲？」蛇開始追根究柢。

「只要歌聲的威力夠強大，距離不是問題。」蜥蜴回答。

月亮圓了又缺，天氣還是一樣沒改變。過了一陣子，蜥蜴不再仰望天空，跟

蛇也改聊起別的話題了。蜥蜴和蛇都覺得提到「雨」這個字很傷感情；蜥蜴確信自己讓蛇失望了，而蛇後悔先重提媽媽的沙塵暴之舞。這對好友都替彼此著想，聊天時變得小心翼翼。

兩個月後，蛇和蜥蜴正躺在窩裡時，一道閃電點亮家門口。沒多久，雷鳴聲撼動大地，接著響起啪搭啪搭的聲音，像是一塊塊的鵝卵石從天而降，敲打著地面。雨水的氣味立刻瀰漫蛇和蜥蜴的家。

「雷雨雲來了！」蛇大叫：「蜥蜴，你說的沒錯！雲朵全都吸飽了雨水！看！與好大啊！」

蜥蜴走到門口，望著外頭的傾盆大雨，心滿意足的點點頭。「就是說啊。我跳的祈雨舞，威力十足呢！」

遠距智慧閱讀課

104.10 ~ 105.06

希望閱讀



全年的課程目標

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生親近閱讀，進而培養小孩理解文本、賞析文本、表達想法、與人溝通的能力。

同時，透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個循序引領的閱讀課。

本次的課程目標

- 培養朗讀、聆聽與筆記的能力。





遠距智慧閱讀課

2015.12.11

陳欣希教授

教材編製：茅雅媛

此時此刻，你的活力有幾分呢？

請選擇



1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦—
4. 精神百倍！

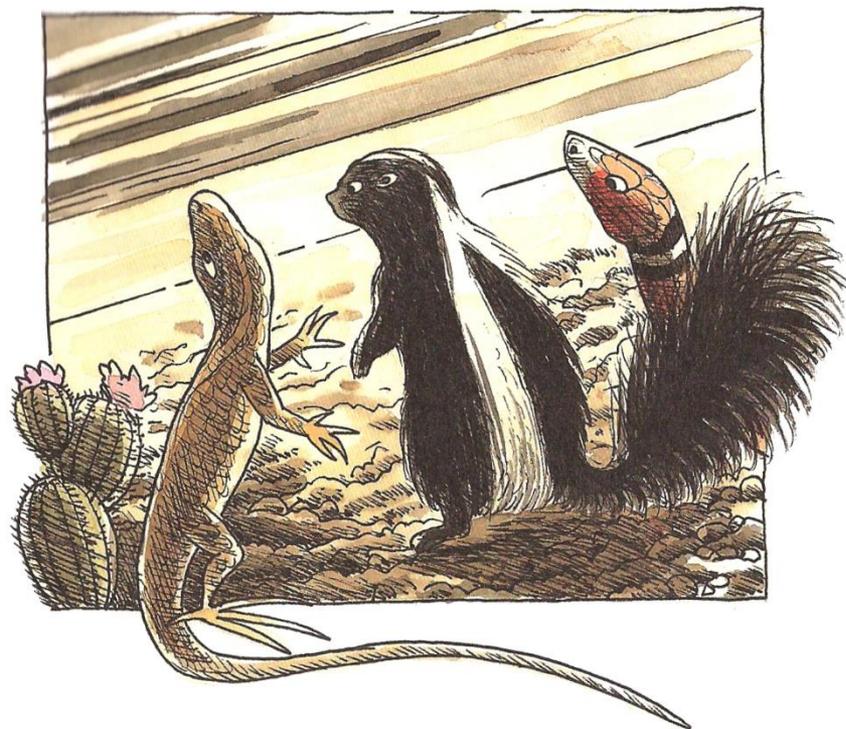
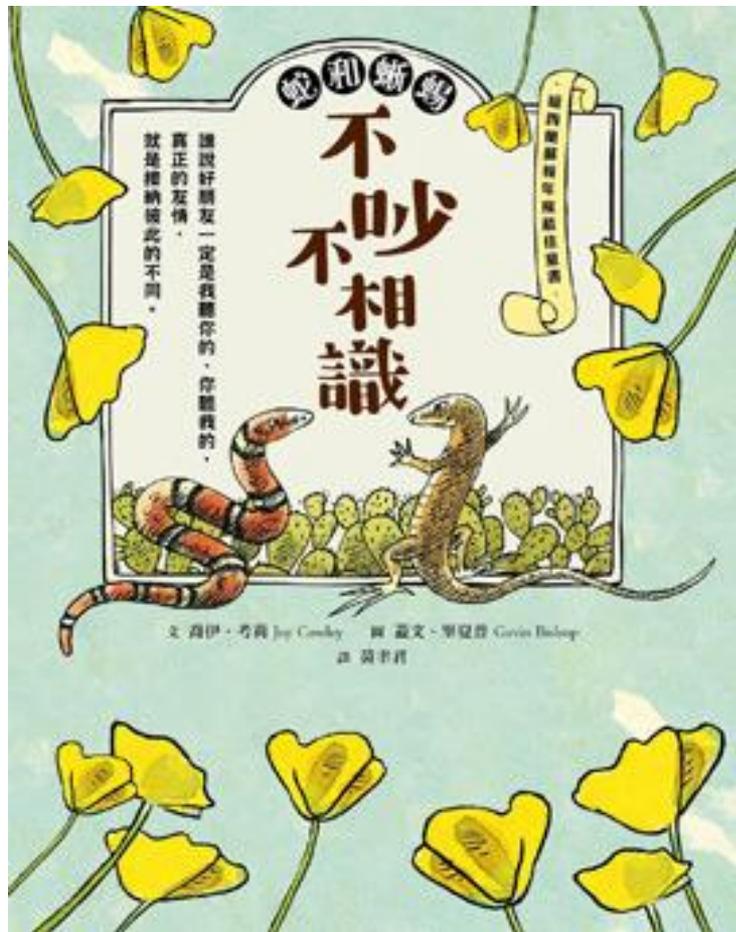


讓我們大聲互道早安！
也振奮振奮精神！





上一次， 我們看了《蛇與蜥蜴·冥河》



蛇、蜥蜴和臭鼬是什麼樣的動物？
「冥河」和「怪獸」事實上是什麼？

讓我們來看看

貢寮國中 第4組、第6組

石光國中 第7組、第10組

三光國中 第16組、第18組

他們怎麼說 ^ _ ^



Q5. 臭鼬能夠一路走到冥河，最終步入冥河，
主要的原因是什麼？請找二個證據支持。

石光國中 第7組



26 呂明娟



27 顏玉芳



28 張佳弘



29 徐子嘉

我們選擇 Q5 / Q6 回答

討論結果：

- 她和蜥蜴的打氣和想起自己喜歡的她。
1. 露出了微笑。
 2. 勇敢的跑了出去。

Q6. 蛇 / 蜥蜴 / 臭鼬是一隻怎樣的動物？
請找二個證據支持。

石光國中 第10組



38張佳正



39郭耕魁



40曾敬華



41張文益

我們選擇 Q5 / Q6 回答

討論結果

蛇和臭鼬是幫朋友的好朋友。因為他
們答應幫臭鼬渡過「冥河」，還鼓勵臭鼬
過「冥河」。

Q6. 蛇 / 蜥蜴 / 臭鼬是一隻怎樣的動物？
請找二個證據支持。

貢寮國中 第6組



21陳重毅



22陳美虹



23吳佳龍



24余嘉敏



25吳偉新

我們選擇 Q5 / Q6 回答

討論結果：

他需要朋友的幫助

他不怕死 為了他喜歡的 因為愛情的力量勝過死亡

臭鼬

Q7. 作者如何讓讀者感受到「臭鼬對愛人的愛很強烈」？

貢寮國中 第4組



13 林韋達



14 鄭姿君



15 張晏瑜



16 吳穎慧

我們選擇 **Q7** / Q8 / Q9 回答

討論結果：為了他的愛情，就算死也沒有遺憾。

Q8. 作者用了哪些描述，讓讀者感受到「冥河、怪獸」的危險？

三光國中 第18組



70陳昱樺



71陳盈如



72李帛育



73謝長霖

我們選擇 Q7 / **Q8** / Q9 回答

討論結果：一群憤怒的怪獸立刻就呼嘯而過，有時會發出叭叭巨響。

Q9. 故事中的「冥河、怪獸」事實上是什麼？
說說看你從哪些線索得知的。

三光國中 第16組



62 林欣儀



63 陳紅樺



64 陳威廷



65 蔡廷揚

的謂語米

車子 馬路

河水比沙子硬 = 柏油路

叭叭巨響 = 喇叭

速度快 = 車子

光線、車燈

河水比沙子硬 = 柏油路

叭叭巨響 = 喇叭

速度快 = 車子

光線、車燈

哪一個問題對你最有幫助呢？

Q9. 故事中的「冥河、怪獸」事實上是什麼？
說說看你從哪些線索得知的。



今天，哪個問題對自己最有幫助呢？



Q7. 作者如何讓讀者感受到
「臭鼬對愛人的愛很強烈」？

7

Q7

8

Q8

9

Q9



看看大家上週的回饋.....

收穫

- 大家一起朗讀，超有趣，也很刺激！
- 幫助別人，不僅讓他人成功又快樂，自己也會很開心！
- 當朋友有困難時，給予適當的鼓勵與勇氣。
- 成功不只靠自己，也需要鼓勵自己的人。
- 用「冥河」譬喻馬路，「怪獸」譬喻車子，真是厲害！
- 學會從故事中找到線索。

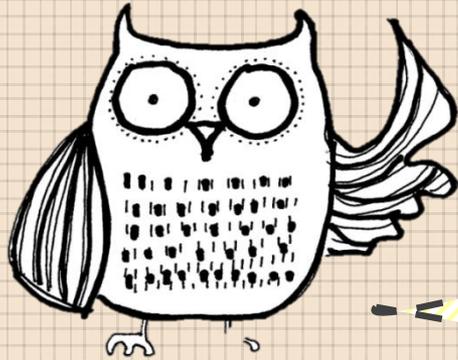
疑惑

- 「冥河」是什麼？
- 臭鼬最後有見到心愛的她嗎？
- 愛情真的有那麼重要嗎？

需求

- 希望有更多角色閱讀的機會！
 - 想多挑戰問題！
 - 想自己介紹書！
-
- 希望麥克風收音好一點。
 - 希望下課長一點。
 - 希望能跟學伴互動！
 - 同學們有時念題、答案或文章時不太整齊，希望可以再更清楚、更進步！

學習目標



清楚又有情感的**朗讀**；
專注、仔細的**聆聽**，
並將聽到的重點寫成**筆記**。

Step 1 辨別筆記好壞

Step 2 朗讀、聆聽、筆記

Step 3 給朗讀者回饋

辨別筆記好壞

以《鼠小弟的禮物》
為例

1 圖示筆記



《鼠小弟的禮物》

特色 = 对比 (背景vs角色、主角vs动物、氣球vs礼物)
紅氣球 野眼
「礼物」の答案在图像中
白面の語言 和 白言白語

3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

「祝你快樂」
(礼物)

「謝謝」
「鼠小弟的礼物」
「好大」

動物們 ???

動物們

2 表格筆記

角色	實際禮物	鼠小妹的反應
鼠小弟	紅氣球	鼠小弟的心意好大！
松鼠	堅果	謝謝→鼠小弟的禮物真的好大
兔子	胡蘿蔔	謝謝→鼠小弟的禮物好大、好大
小豬	蘋果	謝謝→鼠小弟的禮物好、好、好大
小熊	蜂窩	謝謝→鼠小弟的禮物好、好、好大
大象	香蕉	謝謝→鼠小弟的大禮物變小了
鼠小弟	氣球裡的信	喜極而泣

3 純文字筆記

鼠小弟送了一顆**氣球**給鼠小妹，祝她生日快樂。

接下來松鼠、兔子、小豬、小熊和大象分別用一堆不同的食物當作生日禮物，送給鼠小妹，鼠小妹都回應「謝謝」，然後又看著鼠小弟的氣球，說「**鼠小弟的禮物好大**」。

最後鼠小弟送的氣球變小了，裡面有一封信，信上寫：「**我想要和鼠小妹永遠在一起**」！

你喜歡哪一種筆記呢？

請選擇



1. 圖示筆記
2. 表格筆記
3. 純文字筆記

【翻牌】



小試身手 1



小試身手 2



休息一下！



你想朗讀嗎？

請選擇

- 1.下次再試試看
- 2.有點想^^
- 3.滿想的~
- 4.非常非常想！



【翻牌】



朗讀要注意

音量、速度、停頓和情感喔！



貢寮——祈雨舞

三光——驚喜

石光——生命之輪

回傳筆記

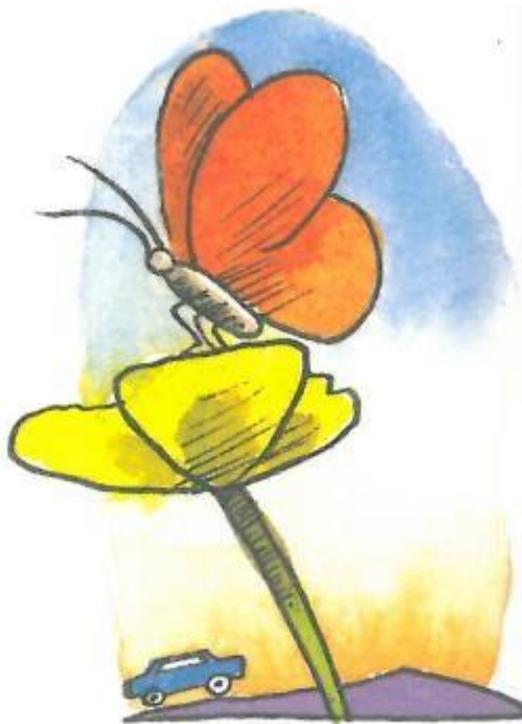


給「朗讀者」和「聆聽者」
一點回饋吧！



讓我收穫最大的「朗讀要點」是.....

請選擇

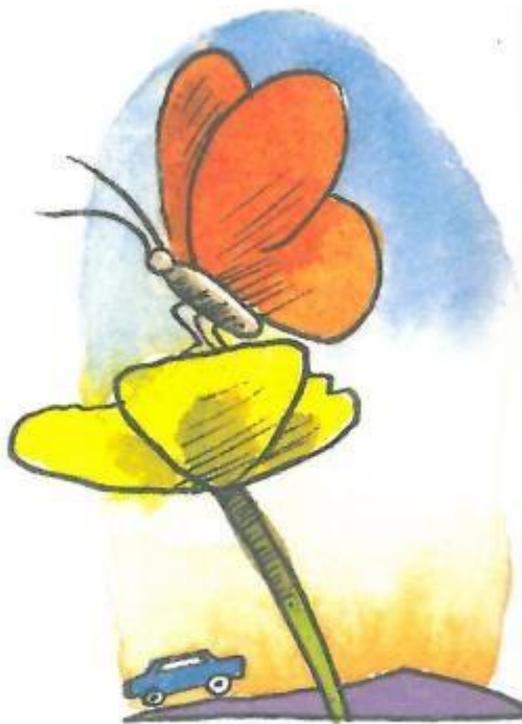


1. 音量適中
2. 速度適中
3. 適時停頓
4. 讀出情感



我還要多留意的「朗讀要點」是.....

請選擇



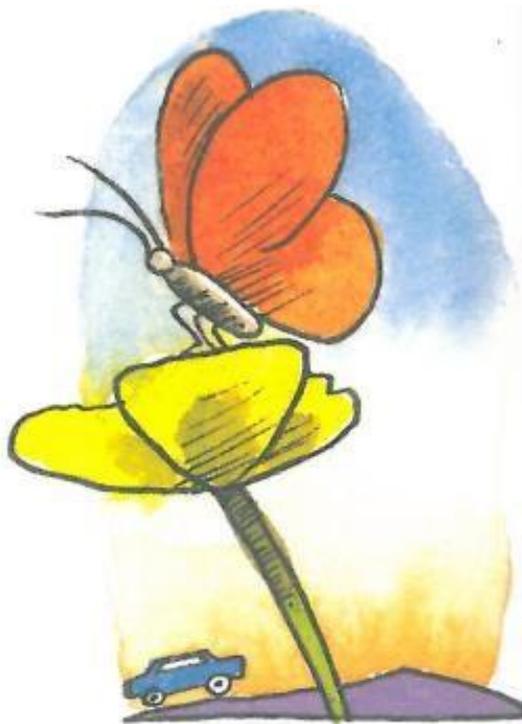
1. 音量適中
2. 速度適中
3. 適時停頓
4. 讀出情感



讓我收穫最大的「筆記要點」是.....

請選擇

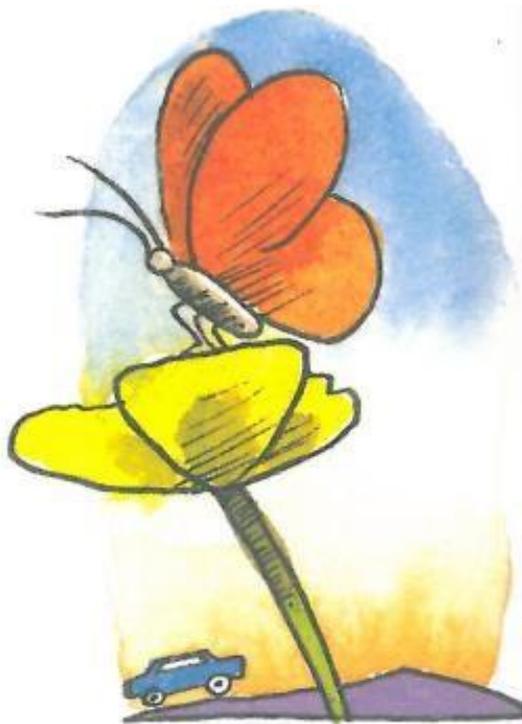
1. 語詞精簡
2. 善用符號
3. 組織完整



我還要多留意的「筆記要點」是.....

請選擇

1. 語詞精簡
2. 善用符號
3. 組織完整



分享今天的收穫、疑惑和需求

2分鐘，完成請按1



【挑人】

祝福大家有美好的一天！
下次見！



縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：__



朗讀時，須注意「聲音大小」、「速度快慢」、「適時停頓」和「語調情感」喔！
聆聽同學們的朗讀時，請專注，並在「筆記區」記下故事的重點。
最後別忘了給「朗讀者」和「聆聽者」一句話喔！

筆 記 區

筆 記 區	

給「朗讀者」一句話：

給「聆聽者」一句話：



上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：