

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1. 找出重點、整理重點可以幫助讀者掌握內容。試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q2.請從第四、第五段中整理出朱自清的父親為他做了哪些事情？

討論結果：

Q3. 承上題，第四、第五段中作者看到父親的付出後，對父親的看法是什麼？作者又怎麼看待自己呢？請你從文章中找出對應的文句。

	對應的文句
作者認為父親是個 _____的人	
作者認為自己是個 _____的人	

Q4. 在父親買完橘子前後，作者對父親的態度是否有改變？請你做出比較並找出對應的文句。

前	作者對父親的態度是：	對應文句	
後	作者對父親的態度是：	對應文句	



讓我們一起閱讀〈背影〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它 - 看全文・想經驗

- 快速瀏覽全文，我會想到……

親近它 - 看圖片・猜大意

- 看過圖片後，我覺得這篇課文大概在說……

親近它 - 聽內容・做筆記

- 我可以一邊聽，一邊記下聽到的內容與形式。

我記下的重點是……

理解它 - 讀圖文・解疑惑

◎自己閱讀課文，並且根據感受做記號

◎遇到不懂的語詞，我可以自己解決

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思	放回句中檢查
2	差使			
2	禍不單行			
3	光景			
3	謀事			
4	躊躇			
5	「料理」自己			
6	費事			

- 遇到不懂的句子，我可以自己解決

段落	句子	解決方法	說說句意
2	事已如此，不必難過，好在天無絕人之路。		
5	我心裡暗笑他的迂，他們只認得錢，託他們直是白託！		

理解它 - 讀圖文・理文意

Q1.找出重點、整理重點可以幫助讀者掌握內容。試著歸併段落並命名。

Q2.請從第四、第五段中整理朱自清的父親為他做了哪些事情？

Q3.第四、第五段中作者對父親和自己的看法是什麼？

Q4.在父親買完橘子前後，作者對父親的態度是否有改變？

理解它 - 讀圖文・察特色

Q5.作者在四、五段說自己「聰明過分」，是否為真心話呢？

Q6.本文為什麼要以「背影」來命名？

運用它 - 讀故事・推好書

- 了解內容後，我們可試著說給別人聽！

態度大方	語音清楚	重點完整	簽名欄
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

- 讀完這一課之後，你喜歡這篇課文嗎？請寫下 推薦/不推薦 的理由：

我 推薦 / 不推薦這本課文，因為_____

- 今天回家我可以再把內容說給（ ）聽

（ ）給我的话：_____

運用它 - 理收穫・連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？

- (1. 主題內容可應用到自己的生活中
2. 作者創作形式對自己寫作有幫助
3. 學到的方法可幫助其它學科學習
4. 想到還可以找其他相關資料來看)

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：

