

縣市：_____ 學校：_____ 國小

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第 _ _ _ 組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q2. 女孩除了到當舖典當物品外，還採取哪些方法，解決面對的問題？

討論結果：

Q4. 文章中的年輕女孩，在心情上有何轉變？

討論結果：

自然段	心情形容詞	故事經過
2	1.	典當物品
	2.	
2		開口借錢
3		說明借錢理由
3		獲得援助
4		完成註冊

縣市：_____ 學校：_____ 國小
年____班____號 姓名：_____ 性別：__



讓我們一起閱讀〈一萬五千元的学生證〉，
學習「1.親近它」、「2.理解它」和「3.運用它」的方法
吧！

1. 親近它 - 看全文・想經驗

- 拿到一篇文章，第一眼我會先看.....
- 我會先看課名.....
- 看完課名後，我還可以看.....
- 快速瀏覽課文後，我對這篇課文的印象是.....

1.親近它 - 看圖片・猜大意

- 看過圖片後，我覺得這篇課文大概在說.....

2. 理解它 - 做記號・解疑惑

- 閱讀全文時，我會一邊讀，一邊做記號
- 遇到不懂的語詞，我可以解決字詞問題所使用的 5 個方法

2.理解它 - 讀圖文・理文意

- Q1. 讀完本課課文，請問年輕女孩遭遇到什麼困難？
- Q2. 女孩除了到當舖典當物品外，還採取哪些方法，解決面對的問題？
- Q3. 想一想，故事最後的結果是什麼？
- Q4. 文章中的年輕女孩，在心情上有何轉變？
- Q5. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？

2.理解它 - 讀圖文・察特色

- Q6. 作者在課文中安排了女孩與老闆大量的對話，這樣安排的目的是什麼？
- Q7. 本課一開始，作者安排一則新聞的用意是什麼？

3.運用它 - 理收穫・連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？

請寫下你的想法吧~可以從這 4 個號碼選擇

(1.主題內容對自己的幫助(助人的收穫、面對問題的態度)2.作者創作方式對自己寫作的幫助(大兩使用對話)3.學到的方法可幫助其它學科學習 4. 想到還可以找其他相關資料來看)

上完這一課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

1.我的收穫：_____

2.我的疑惑：_____



3.我的需求：_____