

聲音與詩歌朗誦

<~聲音的魔法課~3>
演示教學者林俊良



~106年遠距教學智慧聯盟~

~(南投康壽+屏東高樹二年級1+1)第三次教學106.12.19~

~ 上課囉！ ~

請你跟我這樣說&森林裡的動物



想想看！
森林裡的動物怎麼叫呢？



~ 複習一下囉！ 1 ~



還記得~

母音有哪五個嗎？

沒錯！就是~

ㄚ、ㄜ、ㄝ、ㄛ、ㄨ

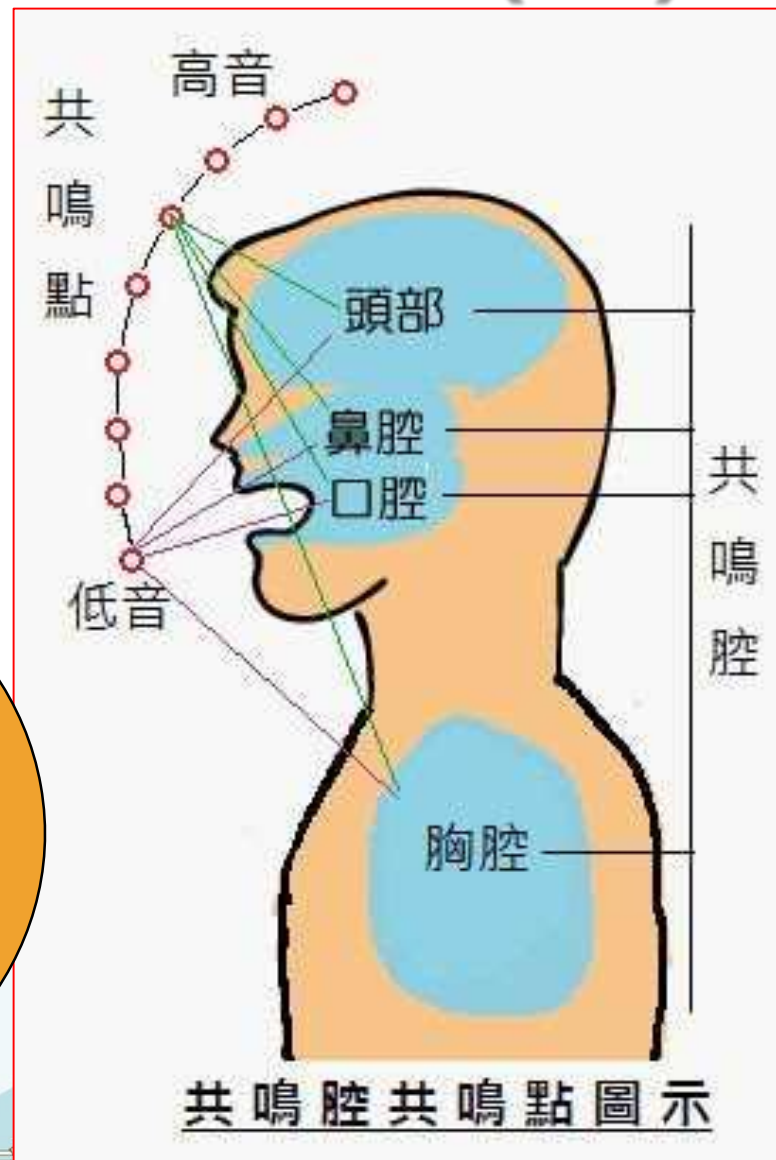


~ 複習一下囉！朗讀技巧(一)~



還記得~
共鳴腔
嗎？

你答對了嗎？
來練習吧！
嘴巴打開！
把聲音想在
遠方





~ 練練你的咬字與發音 ~



☺ 幾個容易出錯的發音：

☺ 舌尖音 ~ ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄒ、ㄑ、ㄒ

☺ 捲舌音 ~ ㄕ、ㄖ、ㄗ

☺ 複韻母 ~ ㄣ(ㄩㄣ) ㄤ(ㄩㄥ)

ㄨ(ㄩ) ㄟ(ㄝ)

ㄛ(ㄨㄛ) ㄨ(ㄨㄛ)

☺ 鼻音與邊聲 ~ ㄣ、ㄤ

☺ ㄣ、ㄤ

☺ 咬字除了要求字正腔圓，自然也是很重要的！





玩完幾個簡單的繞口令



- ✕ 官方網站
- ✕ 粉筆灰會飛
- ✕ 天生一顆星，地上一個人，星照人，人瞧星，星照不清人，人瞧不清星。
- ✕ 蕭先生，上險山，上山燒香想修仙。
- ✕ 山前有個崔粗腿，山後有個崔腿粗，兩人山前來比腿，不知是崔粗腿的腿比崔腿粗的腿粗？還是崔腿粗的腿比崔粗腿的腿粗？

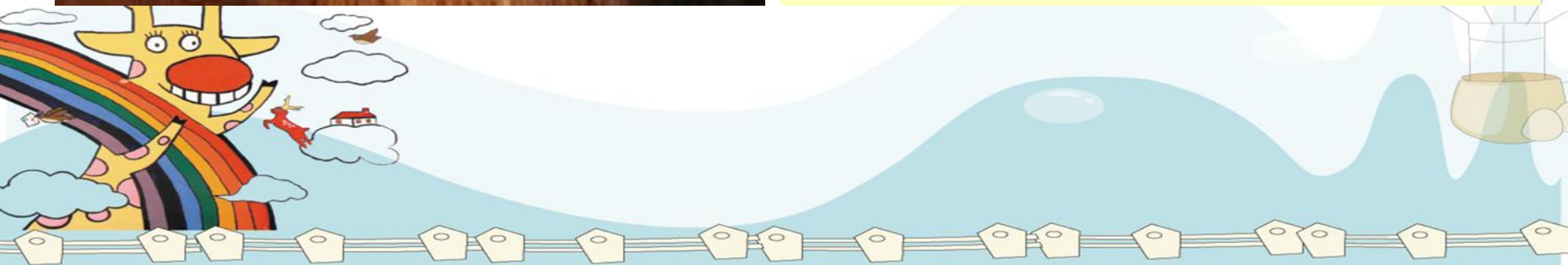


舌頭打結了嗎？
放慢速度、依照節奏念
念看！



~ 臉部和全身放鬆與發聲 ~

獅子和包子



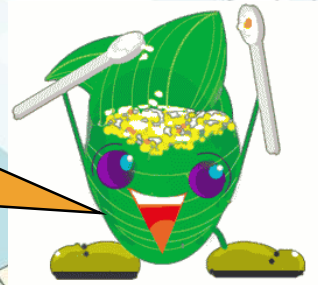
~ 朗讀練習 ~



小朋友，
甚麼是「朗讀」呢？

- 先聽老師念一段文章，專心聽
- 把聽到的記下來

想一下！
你剛剛聽到甚麼？



你聽到的，有沒有在文章上呢？

[illegible]

找出關鍵詞句，強調他！

~朗讀技巧(二)

找關鍵詞有訣竅喔！



1. 句子的主角第一次出現時記得強調；第二次以後要看狀況。
2. 特別的心情、動作、譬喻(對照)記得要強調。
3. 相同(排比)的句子中，不同的詞彙可以強調。
4. 你認為的重點要強調。



你覺得，這首童詩可以下甚麼標題？

我馱著我的房子走路，
我馱著我的房子爬樹，
慢慢地，慢慢地，
不急也不慌。
我馱著我的房子旅行，
到處去拜訪，
拜訪那和花朵和小草們親嘴的太陽。
我要問問他：
為什麼他不來照一照？
我住的那樣又溼又髒的鬼地方？

這首新詩是～
楊喚的
<小蝸牛>
你和作者想的
一樣嗎？





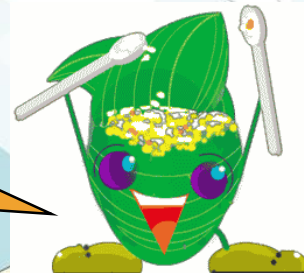
讀出感情、注意尾音 ~朗讀技巧(三)



每一句的尾音
要讀完喔！

●想想看，你們讀的和
老師讀的哪裡不一樣？

感情是朗讀的靈魂，
別忘了！





關於朗讀，你學到了甚麼呢？

1. 嘴巴要張開。
2. 聲音要想在遠方。
3. 尾音要發完。
4. 順著文章做表情。
5. 找出關鍵詞句，讀出重點。
6. 聲音要有變化。



大家都表現得很好喔！



詩歌朗誦~<秋天的舞會> 林俊良

< 秋 天 的 舞 會 > 林 俊 良

(女 乙) 秋 天 的 風

(女 合) 最 愛 找 人 跳 舞 了 。

(男 甲) 山 上 的 楓 葉 ，

(男 乙) 地 上 的 小 草 ，

(男 合) 才 剛 剛 換 上 新 衣 ，

(全) 頑 皮 的 秋 風 ，

就 和 他 們 跳 起 舞 來 。

詩歌朗誦~<秋天的舞會> 林俊良

(女 甲) 樹 上 的 知 了 ，
(男 合) 為 他 們 伴 奏 。
(男 甲) 河 邊 的 青 蛙 ，
(女 合) 為 他 們 歌 唱 。
(女 乙 、 男 乙) 連 紅 色 的 蜻 蜓 ，
也 跟 著 秋 風
(合) 一 起 飛 舞 。

詩歌朗誦~<秋天的舞會> 林俊良

(男 甲) 大 家 都 加 入
秋 天 的 舞 會 ,
(女 甲) 輕 快 的 舞 步 ,
(全) 帶 來 秋 天 的 信 息 。



上完了！期待再相會！
給你們好多的「讚」！



erry X'mas

聖誕快樂

