



# 遠距智慧語文課

106學年度

## 全年的課程目標

---

打破時空的限制、運用科技的優勢，引領學生學會聽說讀寫的方法並將所學運用到生活中。  
完整課程透過網路直播、精彩重播，讓更多關注教育的夥伴認識這個素養導向的語文課。

## 本次課程目標

---

學習親近它、理解它、運用它的方法。

# 遠距智慧語文課



2017.10.20~23

屏東高樹、南投康壽  
淑屏老師、美慧老師

教材設計：梁淑屏 吳美慧 李韶齡  
劉春纓 林冬菊 花梅真

製作團隊：梁淑屏 林玉玫 花梅真  
臺灣讀寫教學研究學會

文本出處：《不一樣的房子》  
方琪著  
翰林出版社



- \* 感謝翰林出版社授權使用！
- \* 此資料著作權均屬陳欣希教授研發團隊所有，您可以自由下載，作為教學參與使用，但禁止翻印、轉賣等商業行為。

# 此時此刻，你的活力有幾分呢？

## 請選擇



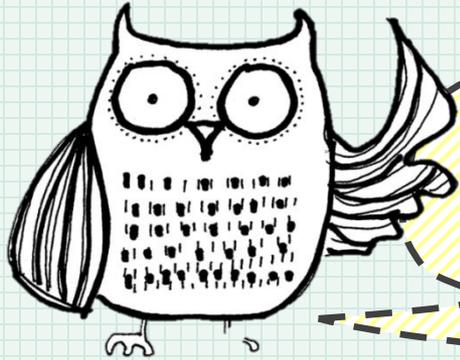
1. 0.0
2. 有一點累...
3. 還可以啦—
4. 精神百倍！



讓我們大聲互相問好！  
也振奮振奮精神！



# 學習目標



學習「親近它」、「理解它」、  
「運用它」的方法。

親近它 - 看全文 · 留印象

做記號 · 連訊息

理解它 - 讀圖文 · 理文意

讀圖文 · 察特色

運用它 - 理收穫 · 連生活

# 親近它

## 看全文 · 留印象

拿到一篇文章，第一眼可以先看哪裡？

1. 篇名(課名)
2. 第一段
3. 最後一段
4. 其他



【翻牌】

# 我會這樣看課名.....

1. 不一樣的 房子
2. 不一樣的 房子
3. 不一樣的 房子



【翻牌】

看完課名後，我還可以看.....

- 小標題
- 圖片、照片
- 文字框(圖文框)
- 段落文字



想一想，再開始讀

看到這篇「不一樣的房子」，  
它的內容可能在說些什麼？

## 不一樣的房子

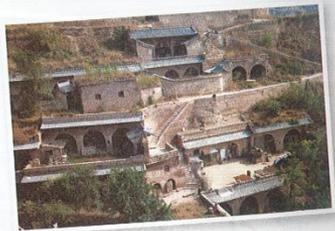
改寫自未來兒童二〇一四年五月號  
地方不同，房子也不同！ 作者：方琪

從遠古到現在，人類為了找尋更多的食物，或是逃避洪水猛獸等天災，有時不得不離開原來住的地方，到處遷徙。從酷寒的北極冰原到炎熱的赤道叢林，從陡峭的高山到平坦的草原、沙漠，都有人類居住。為了適應不同地方的氣候、地理環境，人類發揮聰明才智，就近取得可用的材料，蓋出了各種不一樣的房子。



### 黃土高原的窯洞

在中國北方，有一大片廣布黃土的高原。那裡氣候乾燥，植物很難生長，所以沒有木材可以用來蓋房子。在這裡生活的人們，從黃土山坡的邊緣往裡挖出一個個夠大的空間，住在裡面。這種房子叫做「窯洞」，住起來冬暖夏涼。



▲黃土高原依地形建造的窯洞



▲窯洞的內觀

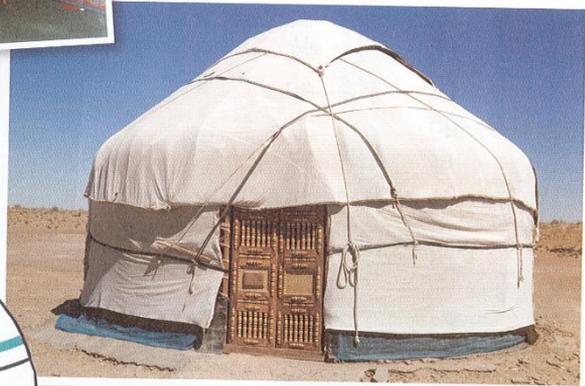
### 沙漠草原的蒙古包

沙漠無法種植農作物，人們只能靠畜牧的方式過日子。可是沙漠中綠地很少，當草被牛羊吃光後，人們就得搬家，另外找尋有草的地方，才能畜養牛羊。搬家時不但東西要打包，連住的房子都得一齊帶走，所以沙漠草原上的人就住在帳篷裡。

四 蒙古遊牧民族住的帳篷有著圓圓的造型，稱為「蒙古包」。「蒙古包」是由骨架和毛氈<sup>毛氈</sup>組合而成。蓋蒙古包時，先用骨架圍出形狀，外頭再蓋上可以保暖的毛氈。天氣熱時，人們會把外面的毛氈掀開，靠屋頂上的天窗散熱。這種房子構造很輕便，很容易帶著走。



▲蒙古包上方的天窗，具有散熱的效果。



▲輕便、易移動的蒙古包

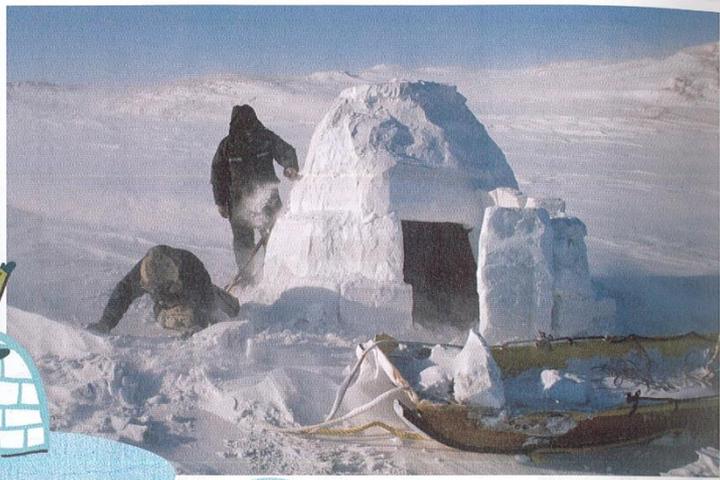


### 北極冰原的冰屋

五 伊努特人住在冰天雪地的北極，所以用雪蓋房子。這種房子叫做「冰屋」，形狀很特別。「冰屋」是先把雪做成冰磚，再把一塊塊冰磚堆疊成冰屋，然後在冰屋上面挖出通氣孔，在下面挖出進出用的通道。它不像一般房子四四方方的，而是半球形。半球形的冰屋不但空間寬敞，還能維持室內的溫度。

如何挑選適合做冰磚的雪？

先在雪裡插進一根細細長長的骨頭，如果骨頭下沉的速度緩慢，表示這些雪質地堅固而均勻，是拿來做冰磚的好材料。



▲冰屋





課文中提到冰屋與合掌造都是蓋在寒冷的地方，利用小組討論的方式，說一說冰屋的外形與功能為何？而合掌造的外形與功能為何？

5 好像指尖相頂的兩隻手掌，所以叫做「合掌造」；  
「合掌造」聚集的村落叫做「合掌村」。  
8 「合掌造」的特色是屋子蓋的時候完全不用釘子，只用卡樺カキ和繩子固定，最後在屋頂鋪上厚厚的茅草。因為材料是木頭和茅草，失火就麻煩了，所以居民很重視防火。  
9 這些住屋雖然樣貌特別、建材各異，但都是人類經過漫長年代所凝聚出來的智慧結晶，值得大家研究與珍惜。



▲合掌村

## 熱帶叢林的高腳屋

6 熱帶叢林又溼又熱，常常下大雨，什麼房子才適合居住呢？答案是有著長腳的「高腳屋」。熱帶叢林裡樹林茂盛，所以人們用木頭來蓋房子，並且在屋頂鋪上茅草或樹皮。也因為木頭不容易傳熱，所以房子裡十分涼爽。因為有了長長的腳，房子就不怕下大雨會淹水，也能減少蟲子和野獸進入的機會。  
克服積雪的合掌造

10 在下大雪的地方，屋頂常常蓋得又高又斜，好讓積雪滑落，不至於壓垮房子。例如：日本的白川鄉，因為冬天會下大雪，房子有特別斜的屋頂，就



▲不怕下雨淹水的高腳屋

看完全文，我對這篇文章的印象是.....



【搶權】

# 親近它

## 做記號 · 連訊息

# 共讀文本

默讀



朗讀

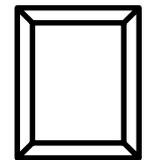


輪讀



其他.....

除了標題之外，哪段文字在說哪張圖？或是哪張圖在說明哪段文字呢？請連連看。



【平板飛遞】



想一想，再開始讀

看到這篇「不一樣的房子」，  
它的內容可能在說些什麼？

## 不一樣的房子

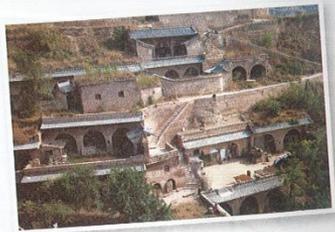
改寫自未來兒童二〇一四年五月號  
地方不同，房子也不同！ 作者：方琪

從遠古到現在，人類為了找尋更多的食物，或是逃避洪水猛獸等天災，有時不得不離開原來住的地方，到處遷徙。從酷寒的北極冰原到炎熱的赤道叢林，從陡峭的高山到平坦的草原、沙漠，都有人類居住。為了適應不同地方的氣候、地理環境，人類發揮聰明才智，就近取得可用的材料，蓋出了各種不一樣的房子。



### 黃土高原的窯洞

在中國北方，有一大片廣布黃土的高原。那裡氣候乾燥，植物很難生長，所以沒有木材可以用來蓋房子。在這裡生活的人們，從黃土山坡的邊緣往裡挖出一個個夠大的空間，住在裡面。這種房子叫做「窯洞」，住起來冬暖夏涼。



▲黃土高原依地形建造的窯洞

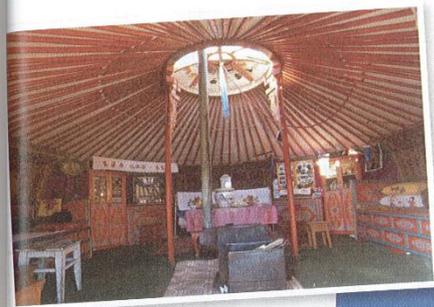


▲窯洞的內觀

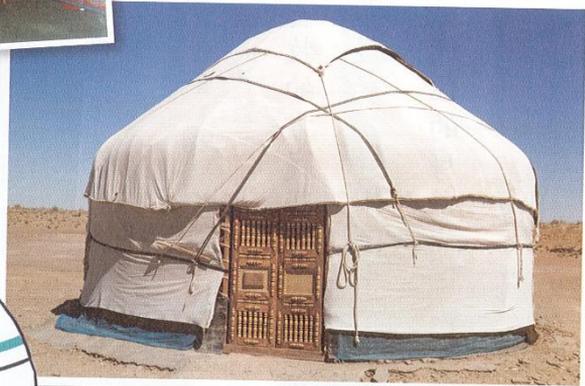
### 沙漠草原的蒙古包

沙漠無法種植農作物，人們只能靠畜牧的方式過日子。可是沙漠中綠地很少，當草被牛羊吃光後，人們就得搬家，另外找尋有草的地方，才能畜養牛羊。搬家時不但東西要打包，連住的房子都得一齊帶走，所以沙漠草原上的人就住在帳篷裡。

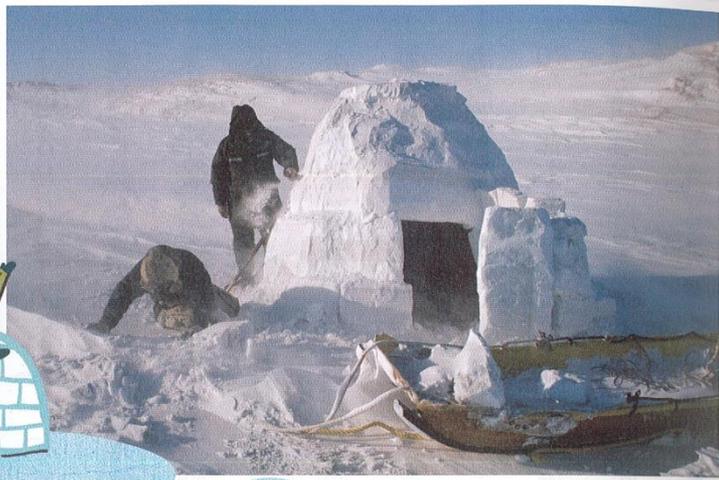
四 蒙古遊牧民族住的帳篷有著圓圓的造型，稱為「蒙古包」。蒙古包是由骨架和毛氈<sup>毛氈</sup>組合而成。蓋蒙古包時，先用骨架圍出形狀，外頭再蓋上可以保暖的毛氈。天氣熱時，人們會把外面的毛氈掀開，靠屋頂上的天窗散熱。這種房子構造很輕便，很容易帶著走。



▲蒙古包上方的天窗，具有散熱的效果。



▲輕便、易移動的蒙古包



▲冰屋

### 北極冰原的冰屋

五 伊努特人住在冰天雪地的北極，所以用雪蓋房子。這種房子叫做「冰屋」，形狀很特別。「冰屋」是先把雪做成冰磚，再把一塊塊冰磚堆疊成冰屋，然後在冰屋上面挖出通氣孔，在下面挖出進出用的通道。它不像一般房子四四方方的，而是半球形。半球形的冰屋不但空間寬敞，還能維持室內的溫度。

如何挑選適合做冰磚的雪？

先在雪裡插進一根細細長長的骨頭，如果骨頭下沉的速度緩慢，表示這些雪質地堅固而均勻，是拿來做冰磚的好材料。





課文中提到冰屋與合掌造都是蓋在寒冷的地方，利用小組討論的方式，說一說冰屋的外形與功能為何？而合掌造的外形與功能為何？

5 好像指尖相頂的兩隻手掌，所以叫做「合掌造」；  
「合掌造」聚集的村落叫做「合掌村」。  
8 「合掌造」的特色是屋子蓋的時候完全不用釘子，只用卡樺<sup>カキ</sup>和繩子固定，最後在屋頂鋪上厚厚的茅草。因為材料是木頭和茅草，失火就麻煩了，所以居民很重視防火。  
9 這些住屋雖然樣貌特別、建材各異，但都是人類經過漫長年代所凝聚出來的智慧結晶，值得大家研究與珍惜。



▲合掌村

## 熱帶叢林的高腳屋

6 熱帶叢林又溼又熱，常常下大雨，什麼房子才適合居住呢？答案是有著長腳的「高腳屋」。熱帶叢林裡樹林茂盛，所以人們用木頭來蓋房子，並且在屋頂鋪上茅草或樹皮。也因為木頭不容易傳熱，所以房子裡十分涼爽。因為有了長長的腳，房子就不怕下大雨會淹水，也能減少蟲子和野獸進入的機會。  
克服積雪的合掌造

10 在下大雪的地方，屋頂常常蓋得又高又斜，好讓積雪滑落，不至於壓垮房子。例如：日本的白川鄉，因為冬天會下大雪，房子有特別斜的屋頂，就



▲不怕下雨淹水的高腳屋

現在，我更知道這篇文章是在說.....



【搶權】

版權：陳欣希教授研發團隊

說說看，這篇文章和其他文章  
有何不同？



【搶權】

# 檢視 閱讀方法的學習



## 親近它 - 看全文 · 留印象

1. 需要老師帶著練習 ( TS )
2. 需找同學一起練習 ( SS )
3. 以後自己練習即可 ( S )

# 檢視 閱讀方法的學習



## 親近它 - 做記號 · 連訊息

1. 需要老師帶著練習 ( TS )
2. 需找同學一起練習 ( SS )
3. 以後自己練習即可 ( S )

# 理解它

## 讀圖文 · 理文意

**Q1. 如果想快速知道這篇文章介紹了哪些重點，應該看哪部分？**

1. 文章篇名
2. 段落標題
3. 段落文字
4. 文字框



**【搶答】**



## Q1 老師的答案

**Q1. 如果想快速知道這篇文章介紹了哪些重點，應該看哪部分？**

**段落標題**



## Q2小組討論單

縣市：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_

小組紀錄單

① 寫下組別號碼



請寫下組別：我們是第\_\_\_\_\_組。

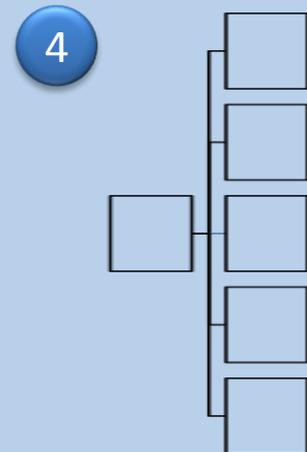
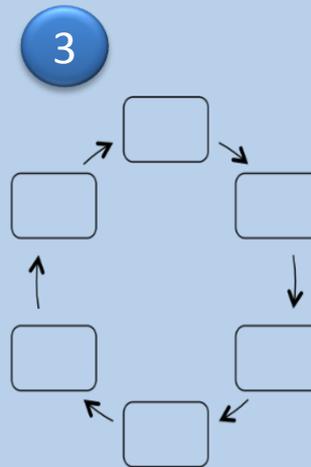
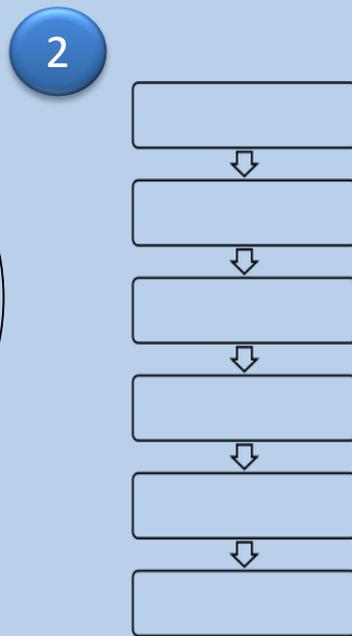
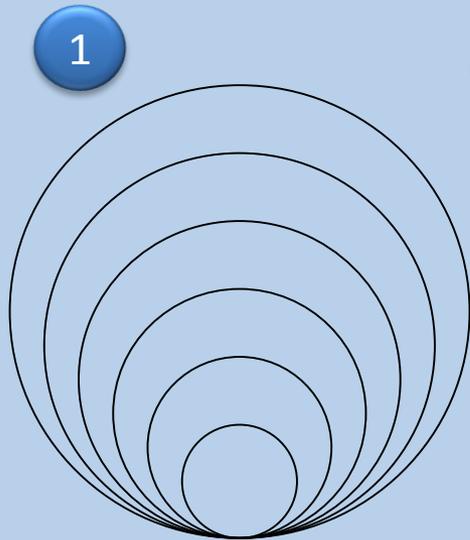
請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

2. 請用簡單的圖示表示本課篇名和標題之間的關係？

討論結果：

② 分享、討論彼此的想法，  
再將討論結果寫下來。

# Q2. 請用簡單的圖示表示本課 篇名和標題之間的關係？

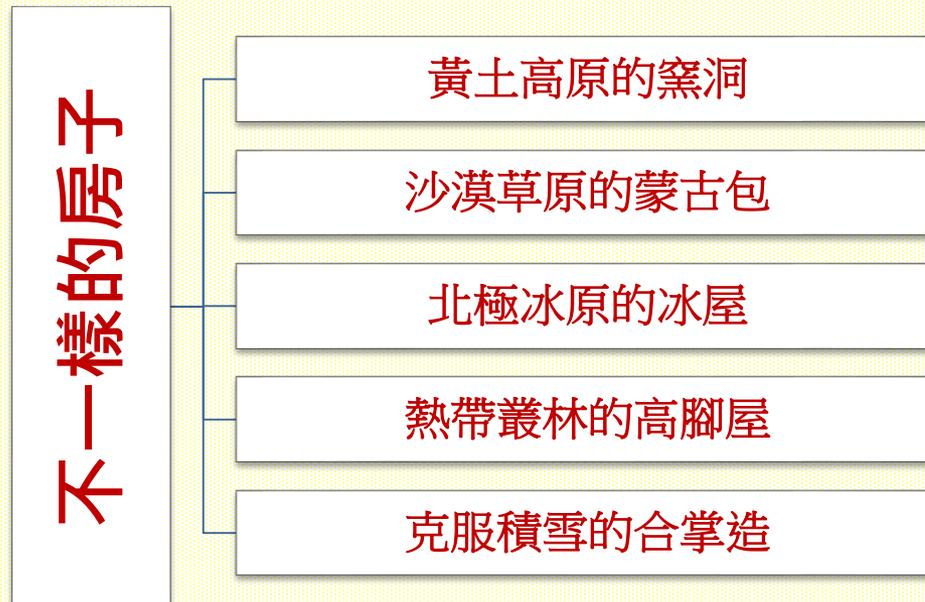


【翻牌】



## Q2 老師的答案

Q2. 請用簡單的圖示表示本課篇名  
和標題之間的關係？





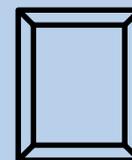
## Q3小組討論單

Q3. 本課從哪些方面來介紹各種不同類型的房子？

討論結果：

# Q3. 本課從哪些方面來介紹各種不同類型的房子？

1. 造型特色
2. 居住優點
3. 喜愛與否
4. 氣候資源
5. 布置方式
6. 蓋屋方法



【平板飛遞】

版權：陳欣希教授研發團隊



## Q3 老師的答案

**Q3. 本課從哪些方面來介紹各種不同類型的房子？**

**造型特色**  
**居住優點**  
**氣候資源**



## Q4小組討論單

Q4. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？

## Q4. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？

1. 人類利用不同的材料，來裝飾不一樣的房子。
2. 人類為了適應氣候環境，蓋出不一樣的房子。
3. 人們為了求生存，犧牲環境來蓋不同的房子。
4. 台灣有各種類型的房子，都有不一樣的特色。



【翻牌】

版權：陳欣希教授研發團隊



## Q4 老師的答案

**Q4.這篇文章主要告訴我們什麼道理？**

**了解人類為了適應不同地方的氣候和環境，蓋出不一樣的房子。**

# 理解它

## 讀圖文 · 察特色

Q5. 本課用了不同的寫作方式來介紹不一樣的房子，這些方式對你了解這種房子的特色分別有何幫助？

- 仔細觀察，除了「文字」之外，課本中還出現了「文字框」、「圖片」和「照片」，這些方式對你了解這種房子的特色分別有何幫助？



【挑人】



## Q5 老師的答案

**Q5 .本課用了不同的寫作方式來介紹不一樣的房子，這些方式對你了解這種房子的特色分別有何幫助？**

- 1. 標題——快速知道整篇文章的重點。**
- 2. 文字框——將文字做具體說明，可以更了解文章內容。**
- 3. 圖片&照片——看到房子，更清楚房子的形狀及特色。**

想想，哪一個問題最有助自己的理解？

請選擇



1. 如果想快速知道這篇文章介紹了哪些重點，應該看哪部分？
2. 請用簡單的圖示表示本課篇名和標題之間的關係？
3. 本課從哪些方面來介紹各種不同類型的房子？
4. 這篇文章主要告訴我們什麼道理？
5. 本課用了不同的寫作方式來介紹不一樣的房子，這些方式對你了解這種房子的特色分別有何幫助？

# 檢視 閱讀方法的學習



## 理解它 - 讀圖文 · 理文意

1. 需要老師帶著練習 ( TS )
2. 需找同學一起練習 ( SS )
3. 以後自己練習即可 ( S )

# 檢視 閱讀方法的學習



## 理解它 - 讀圖文 · 察特色

1. 需要老師帶著練習 ( TS )
2. 需找同學一起練習 ( SS )
3. 以後自己練習即可 ( S )

運用它

理收穫 · 連生活

# 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？

## 1. 主題內容對自己的幫助

例如：知道各種房子的特色

## 2. 作者創作對自己的幫助

例如：學到說明文特別的寫作方式

## 3. 學到的方法可幫助其它學科學習

例如：看文章時，會根據文本歸納重點

## 4. 想到還可以找其他相關資料來看

例如：找其他有關「建築」的資料來看



【翻牌】

# 請寫下你的靈感吧！

## 1. 主題內容對自己的幫助

例如：知道各種房子的特色

## 2. 作者創作對自己的幫助

例如：學到說明文特別的寫作方式

## 3. 學到的方法可幫助其它學科學習

例如：看文章時，會根據文本歸納重點

## 4. 想到還可以找其他相關資料來看

例如：找其他有關「建築」的資料來看



# 檢視 閱讀方法的學習



## 運用它 - 理收穫 · 連生活

1. 需要老師帶著練習 ( TS )
2. 需找同學一起練習 ( SS )
3. 以後自己練習即可 ( S )

今天，哪個步驟對自己最有幫助呢？



1. 親近它 - 看全文 · 留印象
2. 親近它 - 做記號 · 連訊息  
理解它 - 讀圖文 · 理文意
3. 理解它 - 讀圖文 · 察特色
4. 運用它 - 理收穫 · 連生活

# 分享今天的收穫、疑惑和需求

祝福大家有美好的一天！  
下次見！

