

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：__



讓我們一起閱讀〈慈烏夜啼〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它 - 看課名·猜大意

- 瀏覽課名後，我會想到它的斷句、詞性、關鍵詞、限制詞，並預測課文內容……

慈 烏 夜 啼 ： _____

親近它 - 看課名·想經驗

- 看過課名後，「墾丁十九首選」屬於什麼詩？_____
- 看過課名後，「絕句選」屬於什麼詩？_____
- 看過課名後，「律詩選」選屬於什麼詩？_____
- 看過課名後，「古體詩選」屬於什麼詩？_____
- 新詩、近體詩、古體詩的發展先後順序？_____

親近它 - 聽內容·做筆記

- 我可以一邊聽故事，一邊記下重點。

我記下的重點是.....

- 邊聽朗讀，邊感受全篇充滿哪種情緒？_____

理解它 - 讀圖文·解疑惑

- 自己閱讀課文，並且根據感受做記號
- 遇到不懂的語詞，我可以自己解決

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思	放回句中檢查

- 遇到不懂的句子，我可以自己解決

理解它 - 讀圖文 · 理文意

- Q1.劃分意義段，並寫出意義段的命名。
- Q2.語譯技巧：原文＋注釋＋補充語

理解它 - 讀圖文 · 察特色

- Q3.有哪些作者特有的寫作特色？

運用它 - 讀故事 · 推好書

- 了解這個故事後，我們可試著說故事給別人聽！

態度大方	語音清楚	重點完整	簽名欄
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

- 讀完這一課之後，你喜歡這篇課文嗎？請寫下 推薦/不推薦 的理由：

我 推薦 / 不推薦這本課文，因為_____

- 今天回家我可以再把故事說給（ ）聽

（ ）給我的话：_____

運用它 - 理收穫 · 連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？

請寫下你的靈感吧~ （1. 主題內容可應用到自己的生活中 2.作作者創作形式對自己寫作有幫助 3. 學到的方法可幫助其它學科學習 4. 想到還可以找其他相關資料來看）

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：

