

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。

討論結果：

Q3.主角如何透過細膩的觀察與描寫，傳達他對鳥的喜愛，請舉例說明。

討論結果：