

縣市：_____ 學校：_____ 年__班__號 姓名：_____ 性別：__



讓我們一起閱讀〈鳥〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

親近它 - 看全文·想經驗

- 快速瀏覽全文，我會想到……

親近它 - 看圖片·猜大意

- 看過圖片後，我覺得這篇課文大概在說……

親近它 - 聽內容·做筆記

- 我可以一邊聽故事，一邊記下重點。

我記下的重點是.....

理解它 - 讀圖文·解疑惑

- 自己閱讀課文，並且根據感受做記號
- 遇到不懂的語詞，我可以自己解決

段落	陌生語詞	解決方法	語詞意思	檢核
		部件		
		部件		
		拆詞		
		拆詞		
		上下文		
		上下文		

- 遇到不懂的句子，我可以自己解決

理解它 - 讀圖文 · 理文意

- Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握故事。試著歸併段落並命名。
- Q2. 想想，作者透過這篇文章想傳達什麼訊息？
- Q3. 主角如何透過細膩的觀察與描寫，傳達他對鳥的喜愛，請舉例說明。

理解它 - 讀圖文 · 察特色

- Q4. 作者運用「倒反」修辭法，讓讀者深刻感受他對鳥的喜愛，請從文本中找出兩例句說明。
- Q5. 作者在第五段運用了「前後呼應法」，讓結構更緊密，內容更完整，加深讀者印象，引起共鳴。請試著找出與第五段呼應的段落。

運用它 - 讀文章 · 推好書

- 了解這篇課文後，我們可試著說給別人聽！

態度大方	語音清楚	重點完整	簽名欄
☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	

- 讀完這一課之後，你喜歡這篇課文嗎？請寫下 推薦/不推薦 的理由：

我 推薦 / 不推薦這本課文，因為_____

- 今天回家我可以再把故事說給（ ）聽

（ ）給我的话：_____

運用它 - 理收穫 · 連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？

請寫下你的靈感吧~ （1. 主題內容可應用到自己的生活中 2. 作作者創作形式對自己寫作有幫助 3. 學到的方法可幫助其它學科學習 4. 想到還可以找其他相關資料來看）

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：

