

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。
請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q1. 劃分意義段可以幫助讀者掌握文章內容，請試著歸併段落並命名。

討論結果：

歸併意義段	初入雨林	前進雨林	夜宿雨林
自然段	(~)段	(~)段	(~)段

Q3. 請找出課文中對婆羅洲原始雨林環境的描述，並整理歸納出它的特色。

討論結果：

段落	環境描述	特色
2	從光亮的林外……穿透而下的光線。	
3、4	昨天下午的一場大雨……腐葉的霉臭味道。	
5、6	林中一片幽靜……也許是……	
9	林中非常潮濕……就喝上一大口水。	

Q5. 根據課文描述，主角與阿貢進入雨林的心情是如何？為什麼？

討論結果：

Q6. 主角和阿貢具備什麼樣的個性特質？請從文本中角色說的話、做的事找出兩個證據。

討論結果：

角色	個性特質	證據
作者 (主角)		
阿貢		

