

縣市：_____ 學校：_____

小組紀錄單



請寫下組別：我們是第_____組。

請一起討論，分享彼此的想法，再寫下答案。

Q3.每個文本都有啟示。我們可選擇一個角色(角度)，思索自己從中得到什麼啟示？

我們這一組選擇的角度是： 小螞蟻 / 長頸鹿 / 小花兒

討論結果：

Q4. 這首詩有許多特色，你發現了嗎？想一想，作者這樣安排的目的是什麼？

討論結果：