

縣市：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_ 性別：\_\_



讓我們一起閱讀〈文字森林海〉裡的〈邀請〉，學習「親近它」、「理解它」和「運用它」的方法吧！

### 親近它—看全文·想經驗

- 快速看過這首詩，我會想到……

### 理解它—讀圖文·理重點

- Q1. 「長頸鹿」一詞出現數次。想一想，這幾次有何不同、代表什麼意思？
- Q2. 長頸鹿能欣賞到地上那朵花，功勞比較大的是誰？
- Q3. 每個文本都有啟示。我們可選擇一個角色（角度），思索自己從中得到什麼啟示？

### 理解它—讀圖文·察特色

- Q4. 這首詩有許多特色，你發現了嗎？想一想，作者這樣安排的目的是什麼？

### 運用它—理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得，這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？  
請寫下你的靈感吧~ （1.主題內容對自己的幫助 2.作者創作對自己的幫助）

---

上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^\_^

收穫：

疑惑：

需求：

