

縣市：_____ 學校：_____ 年____班____號 姓名：_____ 性別：____



讓我們一起閱讀繪本〈鼠小弟的禮物〉，學習「親近它」、「理解它」、「運用它」的方法吧！

親近它—看封面·想經驗

- 看到封面，我會想到……

理解它—讀圖文·理重點

- Q1. 鼠小妹的生日到了，大家都用什麼方式向她祝賀？
- Q2. 收到大家祝賀的鼠小妹，有什麼反應？
- Q3. 鼠小弟真正送給鼠小妹的禮物是什麼？
- Q4. 鼠小弟與動物們送的禮物有何異同？
- Q5. 鼠小妹在整個故事中的心情有什麼轉折？轉折點是什麼？
- Q6. 在鼠小妹的心中，鼠小弟是個怎樣的人？請找二個證據支持。

理解它—讀圖文·察特色

- Q7. 作者做了什麼安排讓我們看到「鼠小弟的禮物好大」？
- Q8. 戲份只有三頁的鼠小弟，卻是靈魂人物。作者用什麼方式讓讀者不會忽略他呢？

運用它—理收穫·連生活

- 閱讀，能讓我們有所得。這次的閱讀，讓你有哪方面的收穫呢？



上完課之後，有什麼樣的收穫、疑惑或者是需求呢？請寫下來提供老師參考 ^_^

收穫：

疑惑：

需求：