

■ 課堂的約定 / 课堂的约定

- 個人思考不交談 / 个人思考不交谈
- 討論分享依序說 / 讨论分享依序说
- 小組討論找共識 / 小组讨论找共识
- 聆聽發表要專注 / 聆听发表要专注
- 控制音量、把握時間、人人參與
控制音量、把握时间、人人参与
- 等老師說開始才動作，時間一到安靜坐好
等老师说开始才动作，时间一到安静坐好



兩岸四地TEAM Model 遠距智慧教室聯盟 6月課程~小學語文

單元名稱：亞斯的國王新衣
亚斯的国王新衣

授課教師：徐慧鈴 老師
臺北市文山區志清國小

教材來源(圖片版權)：巴巴文化





亞斯絕對想不到，自己在國王遊行時說的那句話，後來竟然讓他成為童話歷史中的「大名人」！

亚斯绝对想不到，自己在国王游行时说的那句话，后来竟然让他成为童话历史中的「大名人」！



就算爸爸把他帶回家，為他剛才那句沒禮貌的「實話」責罵他，亞斯還是搞不懂自己到底說錯了什麼？

就算爸爸把他帶回家，為他剛才那句沒禮貌的「實話」責罵他，亞斯還是搞不懂自己到底說錯了什麼？



就算爸爸把他帶回家，為他剛才那句沒禮貌的「實話」
責罵他，亞斯還是搞不懂自己到底說錯了什麼？

就算爸爸把他帶回家，為他剛才那句沒禮貌的「實話」
責罵他，亞斯還是搞不懂自己到底說錯了什麼？

25

成都紫藤小學
蔡奕翔 7

52

廈門陽翟小學
呂靜純 3

81

香港學生輔助會小學
邱家穎 3

Q1. 由這句話，反映出亞斯當時的心情感受如何？
由这句话，反映出亚斯当时的心情感受如何？



委屈、傷心
不高興
不开心

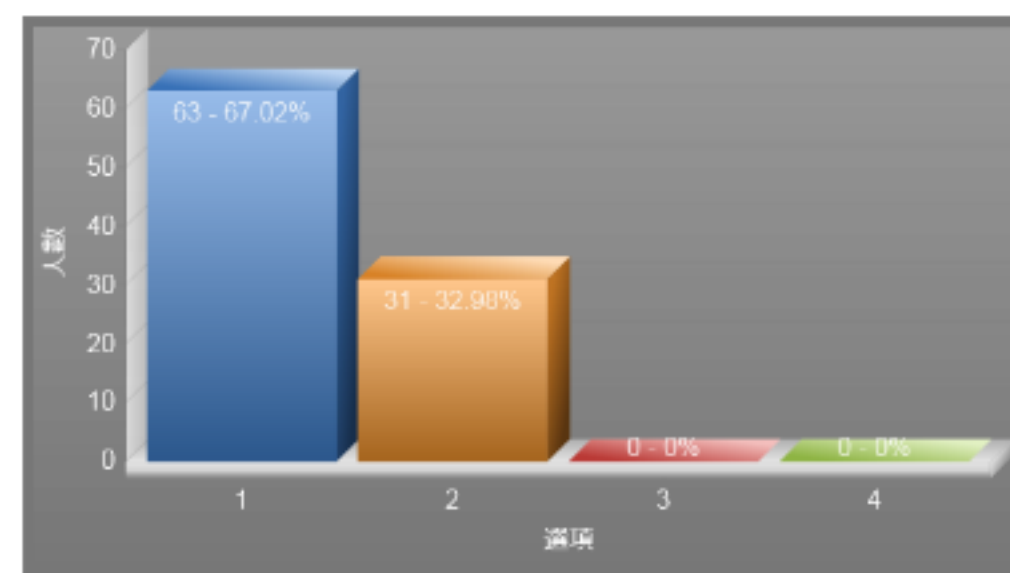
Q2. 你有沒有類似亞斯這樣，說了實話，卻受責罰的經驗？

你有没有类似亚斯这样，说了实话，却受责罚的经验？

(1) 有



(2) 没有



27

成都紫藤小学
屈玉欣 7

12

成都紫藤小学
龚玺 3

關於人物描寫/关于人物描写

個性
个性

說什麼
说什么

做什麼
做什么



亞斯，說了什麼、做了什麼，來表現出他的個性．．．．．

亚斯，说了什么、做了什么，来表现出他的个性．．．．．





校長是
大光頭

校长是
大光头



老師太笨了
老师太笨了



Q3. 請用一個詞語形容亞斯，並簡要說明理由。

请用一個词语形容亞斯，并简要说明理由。

個人學單 个人学单



請根據故事中他的言行判斷
请根据故事中他的言行判断



一分鐘一分钟



一分鐘一分钟



38

成都紫藤小学
雷凯睿 10

66

厦门阳翟小学
操许诺 6

94

香港學生輔助會小學
黃宗政 6

霸道
誠實

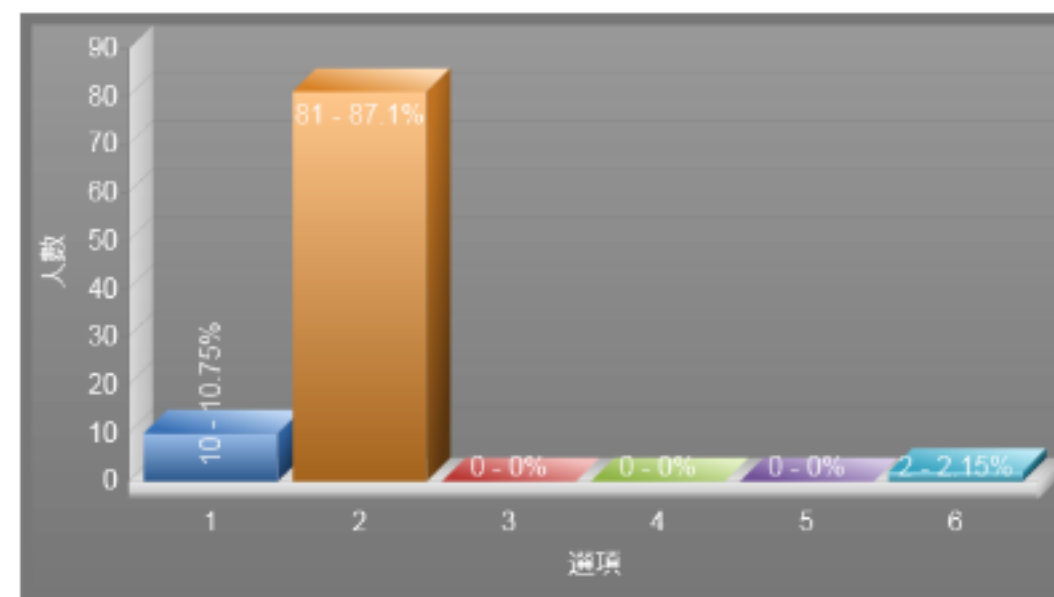


你喜歡像亞斯這樣的同學嗎？

你喜歡像亚斯这样的同学吗？



(1) 喜歡
(2) 不喜歡



亞斯的個性有點不受控制，那麼他的興趣呢？

亚斯的个性有点不受控制，那么他的兴趣呢？



因為發生了一件重要的事，讓大家對亞斯刮目相看，到底發生了什麼事？

因为发生了一件重要的事，让大家对亚斯刮目相看，到底发生了什么事？

預測
预测

發下文本发下文本

一分鐘，讀文本，圈畫重點、標示問題

一分钟，读文本，圈画重点、标示问题

19~44 段



一分鐘



一分鐘，解決疑難，預測結局
一分钟，解决疑难，预测结局

Q4.請問，原本不受到大家喜歡的亞斯，後來為什麼會成為受歡迎的名人？

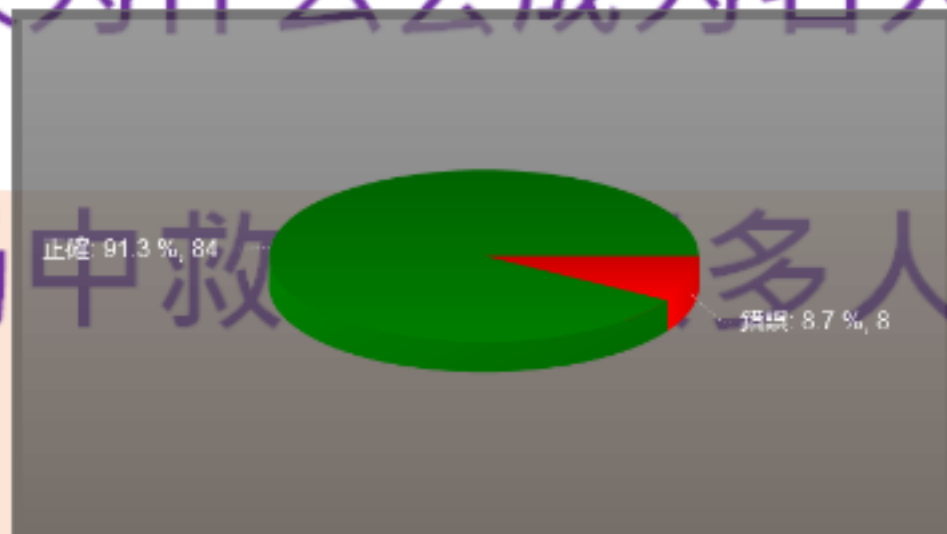
请问，原本不受到大家喜欢的亚斯，后来为什么会成为受欢迎的名人？



Q4.請問，原本不受到大家喜歡的亞斯，後來為什麼會成為名人？

请问，原本不受到大家喜欢的亚斯，后来为什么会成为名人？

(1)他在火場中救出了很多人 / 他在火场中救出了很多人



(2)他的甲蟲造型設計很受歡迎 / 他的甲虫造型设计很受欢迎

(3)他勇敢說出國王沒穿衣服 / 他勇敢说出国王没穿衣服

(4)他膽子很大勇於挑戰權威 / 他胆子很大勇于挑战权威



Q5. 現在你認為亞斯是個什麼樣的人？理由是什麼？
和一開始的看法比較，有什麼不同？

现在你认为亚斯是个什么样的人？理由是什么？
和一開始的看法比較，有什麼不同？

小組學單，請輔教老師指導學生操作
小组学单，请辅教老师指导学生操作



請各班在五分鐘內完成討論並拍照上傳第一區
请各班在五分钟内完成讨论并拍照上传第一区

1

■小组学单

成都紫藤小学

阶段 我的想法	一开始	现在
我认为亚斯是一个.....的人	不礼māo	很受欢迎
理由是.....	总是骂别人。 衣服。	他画地甲虫很好。

2

厦门阳翟小学

■个人学单

阶段 我的想法	一开始	现在
我认为亚斯是一个.....的人	亚斯是一个自私的人	一个谦虚的人
理由是.....	因为他一直争利,在 学习上很强。	虽然他喜欢争利,但 在班上却很谦虚,还 愿意帮助别人。

3

■个人学单

香港學生輔助會小學

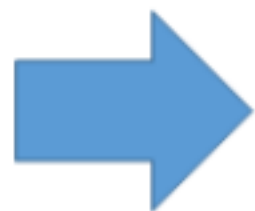
阶段 我的想法	一开始	现在
我認為亞斯是一個.....的人	說話太直接了	謙虛
理由是.....	他常常自己想說甚麼就 說甚麼	因為他沒有驕傲。 即使很受歡迎

我的想法 階段	一開始/一开始	現在/现在
我認為亞斯是一個的人		
理由是.....		

大家對亞斯的觀感是 / 大家对亚斯的观感是.....



一開始 / 一开始



最後 / 最后

大麻煩

小天才

為什麼 / 为什么

Q6. 你能接受班上有像亞斯這樣的同學嗎？
你會怎麼和他共處？

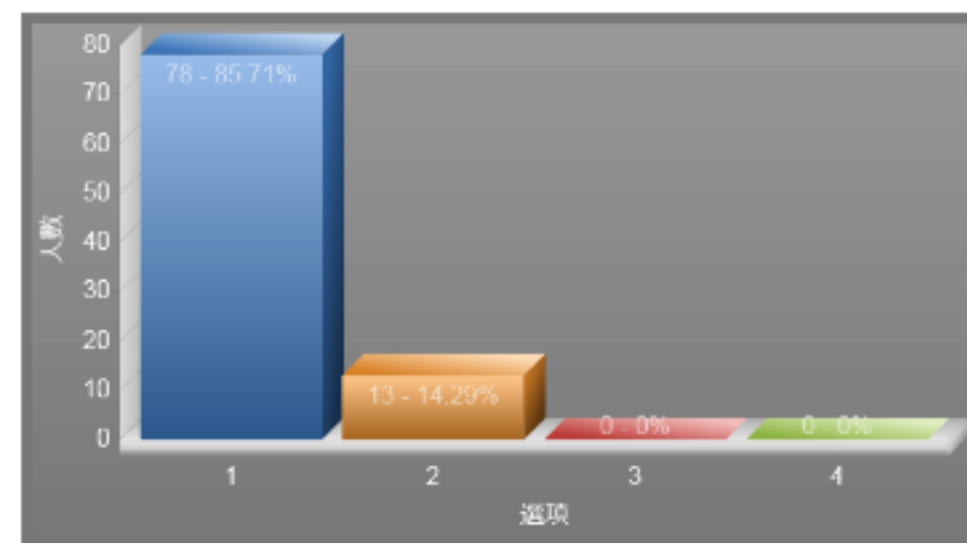
你能接受班上有像亚斯这样的同学吗？
你会怎么和他共处？

62

厦门阳翟小学

吕雨澄 5

(1)能够
(2)不能





學習回顧



這節課，

■ 你學到什麼/学到什么

91

香港學生輔助會小學
麥煒航 6



58

厦門陽翟小學
陳佳穎 4

■ 還有什麼疑問/疑问？



關於人物描寫
关于人物描写

個性
个性

說什麼
说什么

做什麼
做什么

包容不同、欣賞接納
包容不同、欣赏接纳

整理訊息、監控學習
整理讯息、监控学习





延伸學習/学习



想一想，班上或你生活周遭有沒有像亞斯這樣的同學或朋友，請找出他的優點，並把你對他的欣賞告訴他。

想一想，班上或你生活周遭有沒有像亞斯這樣的同學或朋友，請找出他的優點，並把你對他的欣賞告訴他。