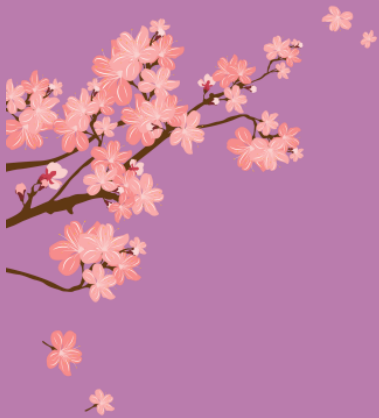




两岸四地醍摩豆远距智慧语文 (0+3)

紫藤国际 牵手未来

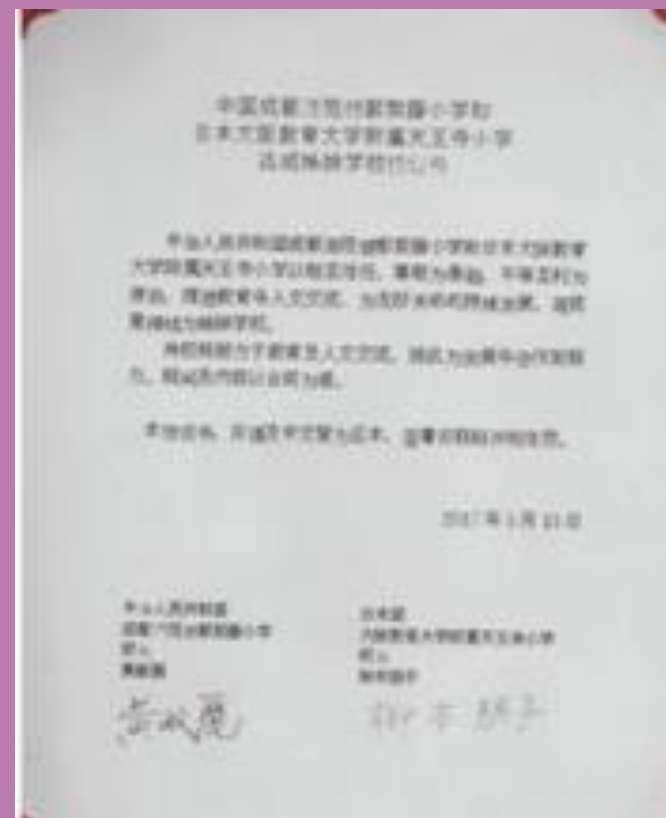
2017年6月15日



孟夏草长，花开五月；万物共生，于斯为盛！

成都高新教育又一次将目光投向成都师范银都紫藤小学。
这一次非比寻常。

2017年5月15日





对教育的思考

蔡元培先生曾说：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。”

学生成长的需要

了解多元文化，开拓国际视野。

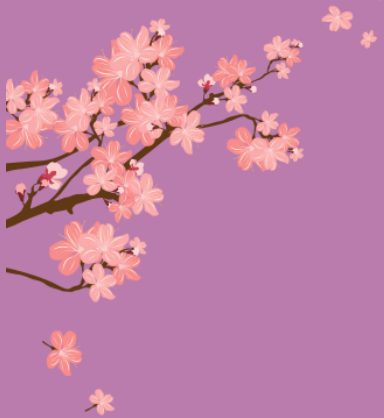


机缘：

20年前作为教育部国费教研研修留学生 师生情 校长缘

20年后重返故地 美好就是这样的。。。。







课程的深度思考

本次日本研学的课程分为前、中、后期三个阶段。

课程
构思

前期：帮助孩子做好背景知识、文化、礼仪、生活储备，在体验式活动中感受两国的文化差异。

中期：体验式学习分享。

后期：日本研学发表会，再续姊妹校情缘。



研学后期：

- ①和对方学校的远距教学活动；（无语言障碍的绘画、音乐、书法等课程）
- ②友好学校间的互访，作为homestay的接待方；
- ③手绘《我眼中的日本》并进行展览（“我的最美时刻”、“我学会的日本礼仪”、“给大家的日本游学小贴士”）
- ④与在日本认识的新朋友保持书信的往来。（可请老师帮忙翻译成日语或英语，以此提高外语学习的兴趣和语言组织的能力）



日本研学发表会 6月9日



第一次走红毯



第一次亲子同台发表

成都紫藤小学修学团的同学们:

大家好!我是日本大阪府立八尾翠翔高中的苗老师。

转眼间,大家已经回去三个多星期了,大家还好吗!我很想念大家!

这次非常荣幸的担当成都紫藤修学团来日修学交流的向导。大家来日的五天里,为大家安排行程,讲解日本的文化,早上给大家准备温水,晚上给我们屋子里三个宝贝盖被子。每天都很繁忙,睡得很晚。但是,每天早上叫大家起床,看到大家可爱的笑容,听到用日语叫:“苗老师早上好。”感觉到大家每天都在积极地学习新的知识的时候,我感觉为大家所做的一切都是值得的。

在这五天里,我们去了很多地方,学习到了防灾的知识,体验到了各种职业,还深入了解了日本的文化。大家还记得吗?吃饭前,大家一起坐好,合手,说:“いただきます。”饭后,也要合手,说:“ごちそうでした。”这不单单是一种仪式,而是一种感恩的心态,这种感恩的心态是儒家学说的一种礼貌和教养。作为被感激的人来说是一种幸福和继续为别人服务的动力。

天王寺小学的交流还记得吗?哥哥姐姐们和家长们为我们准备了好多好玩儿的内容,给我们讲解日本的童话故事,各个年级的同学们带我们在操场上玩儿各种各样的游戏。语言是有障碍的,但是通过这一天的手牵着手,面对面的交流,我们真的心里懂得了,感觉到了,这种懂得颠覆了我们原来对日本这个国家的印象,感觉到了日本人的友好。这些不单单是一种改变,而是一种温暖心灵的财富。同时,也

家长感言:

静待花开!
谢谢紫藤人的用心!
你们用智慧与辛勤为孩子们打开一扇世界之窗,你们用远见和卓识为孩子们添上一双强健的翅膀,你们用爱心与细心呵护每一棵紫藤小苗。
孩子们是幸运的,我们家长也是幸运的!
愿紫藤愈发茁壮,愿紫藤馨香远播四方!

感言





破胆
分享
成长



研学绘本



成长

——感动





BGM smap 「世界に一つだけ」



学生成长——规则



学生成长——融入



兴奋——不适应——从容——不舍——回味

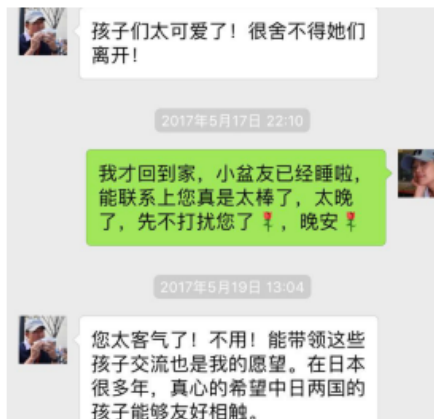


学生成长 深度

研学归来，孩子
开始从历史的视
角出发，提出自
己的疑问，寻找
答案。



妈妈，
那一天爸爸带我去
建川抗日纪念馆
凶残、狠毒、好战、野蛮
我恨透了日本人。
这一次，老师带我去大阪
礼貌、友好、温暖、发达
我感触到的日本与博物馆里的截然相反
妈妈，到底哪一个才是真的日本？



我们的认知在万卷书、万里路中
被建设、解构、撕裂、再建设
人生就是一趟旅行
日本，究竟是一个怎样的国度？
世界，究竟是怎样的一个世界？
亲爱的儿子
你要自己在行程里去寻找，
享受着去寻找.....

学生成长 自信



看她从容地走上前台，自信地面对大家，把自己当故事讲完，我的心落地了。一面骄傲：了不起的孩子，这么短的时间，这么大的变化；一面感伤：成长来的这么快，妈妈还没准备好。

学生成长 破胆



几天前彩排，第一次不上台，第二次当逃兵，发表当天精彩呈现。
迥异的发表，时间在前后一分钟！破茧成蝶！



家长成长

母爱是一场得体的退出，慢慢开始放手让孩子长大吧。欣喜孩子的成长！

晒礼物：有日本小朋友送的书，给妈妈的口红胸针
招财猫，给我自己的玩具



家长成长

珍惜与自己有缘的老师，懂得感谢老师这几天的辛苦付出，这真实的情感实属珍贵！



孩子们太可爱了！很舍不得她们离开！

2017年5月17日 22:10

我才回到家，小盆友已经睡啦，能联系上您真是太棒了，太晚了，先不打扰您了 🌹，晚安 🌹



2017年5月19日 13:04



您太客气了！不用！能带领这些孩子交流也是我的愿望。在日本很多年，真心的希望中日两国的孩子能够友好相触。



家长成长 让爱放手



孩子远比家长们想象中的独立和坚强。但是母亲节当天老师专门安排孩子给妈妈发送了节日祝福视频,把孩子妈妈感动的热泪盈眶。



教师成长 >贴心



请看精彩视频



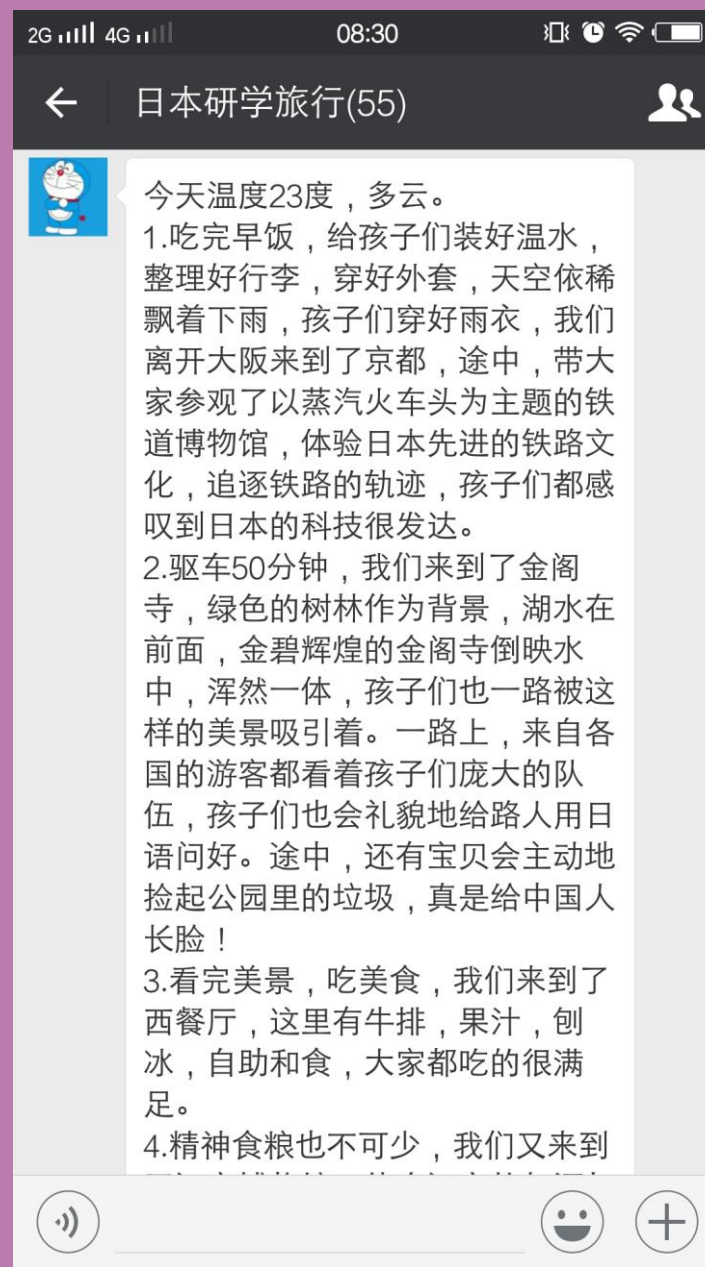
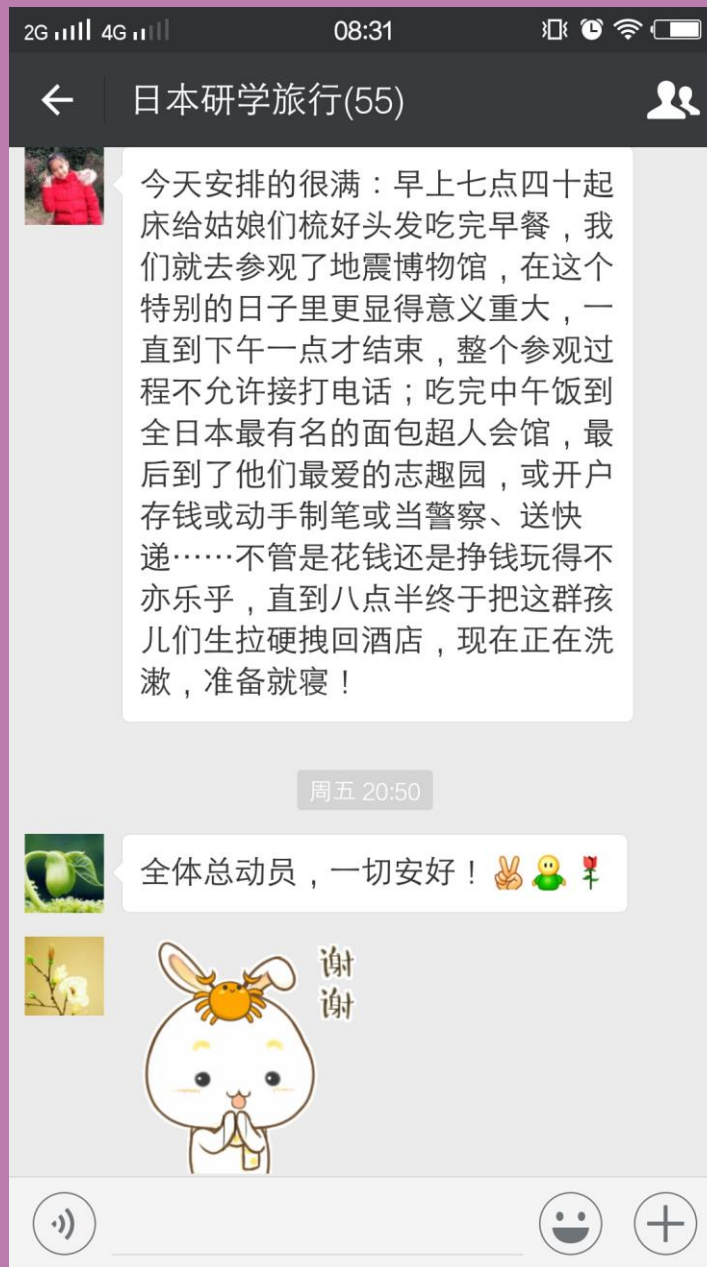


教师成长

>科技



教师成长





伤别离，一别难相见，相见又何时？



教师成长

>感动



教师成长——收获

认识的转变

- 1、对日本：从偏见到认识、理解、接受、学习；
- 2、对课程：从无到有；从粗略到细致；从杂乱到有序；
- 3、对学生：从担忧到信任到欣慰；
- 4、远距打破时空，拉近距离，实现真正的地球村生活。

自我的成长：

- 1、打开眼界与世界接轨,多元文化的包容与理解；
- 2、接纳吸收不同文化背景下的教育理念：尊师重道、礼仪规范.....
- 3、个人素养的提升：对学生的管理、对家长的态度、对教学的态度.....



心语

冯校

“让爱放手，静待花开”🌹🌹🌹昨日下午3:00出门，近10:00归家。我参加了一场让人激动、感动的盛会——成都师范银都紫藤小学“赴日研学发表会”。15位二年级，9位一年级小学生，第一次离开爸爸、妈妈，跟随黄敏丽校长和两位老师圆满完成为期六天的赴日研学活动。我在台下认真倾听了24个家庭——逐一上台的汇报呈现，乖乖们大一点的八岁，小一点的不足七岁呀！一个个落落大方，有的侃侃而谈，让我有些吃惊！👍孩子表达的感受：自然、童趣、充满真情实感，原汁原味，没有“做”的感觉！陶行知先生说：教育即生活，教育即生长！我想说的是：让成长告诉未来！紫藤的研学活动做到了：精心准备；悉心呵护；用心延展！用心用情办人民满意的教育就当如此！❤️🌹👍

香积山 上午10:47

“紫藤赴日研学发表会”即兴藏名打油诗：炎黄子孙敏丽先，满园智慧领前沿；醉心教育渡扶桑，归来紫藤动未来。赵子墨爸爸，2017年6月9日于紫藤

香积山 上午10:53

🙏🙏🙏谢谢，主要是被紫藤感动、被孩子们震撼

香积山 上午11:04

@静待花开 谢谢黄校鼓励，与紫藤一起成长是种幸福！第一次参加学校活动，很是惭愧、更多的是感动、震撼与敬畏！相信紫藤这种成长完全不能用现象或模式来概括，“黄氏旋风”也会更精彩！以后会主动多参加学校活动、期待与紫藤更大的成长空间！谢谢

静待花开 上午11:04

期待您的支持哦🙏🙏

雷雷

教育的本质或许就是还原世界的本身吧🌞🌞🌞昨天下午受银都紫藤小学黄校长的邀请，有幸出席了23位小学一、二年级同学赴日研学归国后的亲子汇报会。23对母子用不同形式讲述了日本6天游学的见闻，非常精彩有趣👍👍👍

期间一对母子的对话特别打动了我！或许最美的语言就是微笑😊，最明亮的眼睛👁️就是行走🚶！在行走中认识世界和发现世界👏为紫藤小学的国际化智慧化教学理念点赞👍👍👍也让我们一起在行走中认知，在微笑中交谈🌹🌹🌹👍👍👍

江雨

冯梅：啊🙏🙏，你怎么会关注紫藤小学呢？有点好奇？

雷雷回复冯梅：我是学日语的，事了多年的和日本的贸易及交流！动。紫藤孩子们表述的日本行是多么的真实有趣😊😊😊

杭州 刘学军 心旅：👍

杭州 刘学军 心旅：去建川纪念馆的孩子们的问题，老师怎样回答的？

杭州 刘学军 心旅：去建川纪念馆的孩子们的问题，老师怎样回答的？

雷雷回复杭州 刘学军 心旅：左边👉是孩子的问答，右边👈是妈妈的回答。妈妈告诉孩子～在行走中寻找答案！

川外 日语 柠檬：现在游走在各种教育论坛中哟😊

杭州 刘学军 心旅回复雷雷：可是在日本行走是找不到答案的，日本的孩子，甚至上一代的大人都找不到答案。应该明确告诉孩子，历史知识，可以解决它。

陈静雯(张裕4)

读万卷书，行万里路！儿子，在学校，你不仅能学到宝贵的知识，还能跟随黄校一起走出国门，到日本研学。多么难得的机会，多么有意义的研学，多么值得珍惜的友谊，希望你能永远珍藏！珍藏紫藤浓浓的爱！

1分钟前

紫藤国际 有影响 有意义



全球视野



台湾科技领导与教学科技发展协会
荣誉理事长 吴权威教授

一样是带领孩子到海外研学，却有完全不一样的教育视野和情怀，包括穿越时空的两地同步智慧课堂。「成都紫藤+大阪天王寺」，创新了国际教育的模式与内涵，树立新典范与新价值。

The background of the image is a vast desert landscape under a warm, golden light, likely from a low sun. The sand is a rich, warm orange-brown color. In the foreground and middle ground, a series of dark, circular footprints are visible, receding into the distance and following a path that curves slightly to the right. The footprints are deep and distinct, suggesting a person or a group of people has walked there. The overall atmosphere is one of solitude and journey.

这是一条跨越中日小学教育之路——
在当前政治环境下实属不易，记录下中
日两校交流合作的场面，成为紫藤与天
王寺共有的文化财富，是紫藤的“丝绸
之路”，载入紫藤小学发展的历史！



成都师范银都紫藤小学
Chengdu ELDU Wisteria Primary School

