



兩岸四地TEAM Model 遠距智慧教室聯盟 6月課程~小學語文

成都紫藤
二年四班

廈門陽翟
三年四班

香港輔助會
三年樂班

相見歡
2017.06.09

授課教師：徐慧鈴 老師
臺北市文山區志清國小

活動流程

時間	活動	主持人
14：10～14：12	開場	李雪鳳校長 志清國小
14：12～14：15	教師介紹 及課堂常規說明	徐慧鈴老師 志清國小
14：15～14：30	班級特色展演— 紫藤【國學背誦】 陽翟【舞蹈表演】 輔助會【朗誦、牧童笛吹奏】	徐慧鈴老師 李儷老師 莊小雯老師 巫曉齡老師
14：30～14：45	智慧語文課前課～語文好好玩	徐慧鈴老師 志清國小
14：45～14：50	大合照 ～期待再相見～	徐慧鈴老師 志清國小

■ 課堂的約定 / 课堂的约定

- 個人思考不交談 / 个人思考不交谈
- 討論分享依序說 / 讨论分享依序说
- 小組討論找共識 / 小组讨论找共识
- 聆聽發表要專注 / 聆听发表要专注
- 控制音量、把握時間、人人參與
控制音量、把握时间、人人参与

班級特色展演



紫藤二年四班

李儷老師

《國學背誦》

關於夏天的詩詞 关于夏天的诗词

关于夏天的诗词

山亭夏日 唐 高骈

绿树浓阴夏日长，楼台倒影入池塘。
水晶帘动微风起，满架蔷薇一院香。

【赏析】诗写夏日风光，用近似绘画的手法：绿树浓阴，楼台倒影，池塘水波，满架蔷薇，构成了一幅色彩鲜丽、情调清和的图画。这一切都是由诗人站立在山亭上所描绘下来的，山亭和诗人虽然没有在诗中出现，然而当人在欣赏这首诗时，却仿佛看到了那个山亭和那位悠闲自在的诗人。

小池 宋 杨万里

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

【赏析】此诗是一首清新的小品。一切都是那样的细，那样的柔，那样的富有情意。它句句是诗，句句如画，展示了明媚的初夏风光，自然朴实，又真切感人。这首诗描写一个泉眼、一道细流、一池树阴、几支小小的荷叶、一只小小的蜻蜓，构成一幅生动的小池风物图，表现了大自然中万物之间亲密和谐的关系。

晓出净慈寺送林子方 宋 杨万里
毕竟西湖六月中，风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

【赏析】这是一首描写杭州西湖六月美丽景色的诗。全诗通过对西湖美景的赞美，曲折地表达对友人深情的眷恋。

四时田园杂兴 宋 范成大

梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。
日长篱落无人过，唯有蜻蜓蛱蝶飞。

【赏析】这首诗写初夏江南的田园景色。诗中用梅子黄、杏子肥、麦花白、菜花稀，写出了夏季南方农村景物的特点，有花有果，有色有形。前两句写出梅黄杏肥，麦白菜稀，色彩鲜丽。诗的第三句，从侧面写出了农民劳动的情况：初夏农事正忙，农民早出晚归，所以白天很少见到行人。最后一句又以“唯有蜻蜓蛱蝶飞”来衬托村中的寂静，静中有动，显得更静。后两句写出昼长人稀，蜓飞蝶舞。

初夏绝句 宋 陆游

纷纷红紫已成尘，布谷声中夏令新。
夹路桑麻行不尽，始知身是太平人。

【译文】在春天开的那些大红大紫的花朵都凋谢的时候，布谷鸟的声声啼叫唤来了夏天，我行走在这两边种有桑麻的道路上，才知道我原来是在太平之世。

六月二十七日望湖楼醉书 宋 苏轼

黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。
卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。

【赏析】诗人先在船中，后在楼头，迅速捕捉住湖上急剧变化的自然景物：云翻、雨泻、风卷、天晴，写得有远有近，有动有静，有声有色，有景有情。读起来，你会油然而生一种身临其境的感觉——仿佛自己也在湖心经历了一场突然来去的阵雨，又来到望湖楼头观赏那水天一色的美丽风光。

西江月·夜行黄沙道中 宋·辛弃疾

明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。
稻花香里说丰年，听取蛙声一片。
七八个星天外，两三点雨山前。
旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

【译文】天边的明月升上了树梢，惊飞了栖息在枝头的喜鹊。清凉的晚风仿佛吹来了远处的蝉叫声。在稻花的香气里，人们谈论着丰收的年景，耳边传来一阵阵青蛙的叫声，天空中轻云漂浮，闪烁的星星时隐时现，山前下起了淅淅沥沥的小雨，诗人急急从小桥过溪想要躲雨。往日，土地庙附近树林旁的茅屋小店哪里去了？拐了弯，茅店忽然出现在我的眼前。

班級特色展演



陽翟三年四班

莊小雯老師

- 孫繹鎧 《爵士舞--ANTHEM》
孙绎铠 《爵士舞--ANTHEM》
- 林晨韻、張若鑫、操許諾 《馬蘭謠》
林晨韵、张若鑫、操许诺 《马兰谣》

班級特色展演



輔助會三年樂班

巫曉齡老師

- 季東冉 《朗誦—跨越自己》
- 三年樂班 《牧童笛吹奏》

輔助會--季東冉 《朗誦—跨越自己》

作者：汪國真

我們可以欺騙別人
卻無法欺騙自己
當我們走向枝繁葉茂的五月
青春就不再是一個謎

向上的路
總是坎坷又崎嶇
要永遠保持最初的浪漫
真是不容易

有人悲哀
有人欣喜
當我們跨越了一座高山
也就跨越了一個真實的自己

我们可以欺骗别人
却无法欺骗自己
当我们走向枝繁叶茂的五月
青春就不再是一个谜

向上的路
总是坎坷又崎岖
要永远保持最初的浪漫
真是不容易

有人悲哀
有人欣喜
当我们跨越了一座高山
也就跨越了一个真实的自己



智慧語文課前課

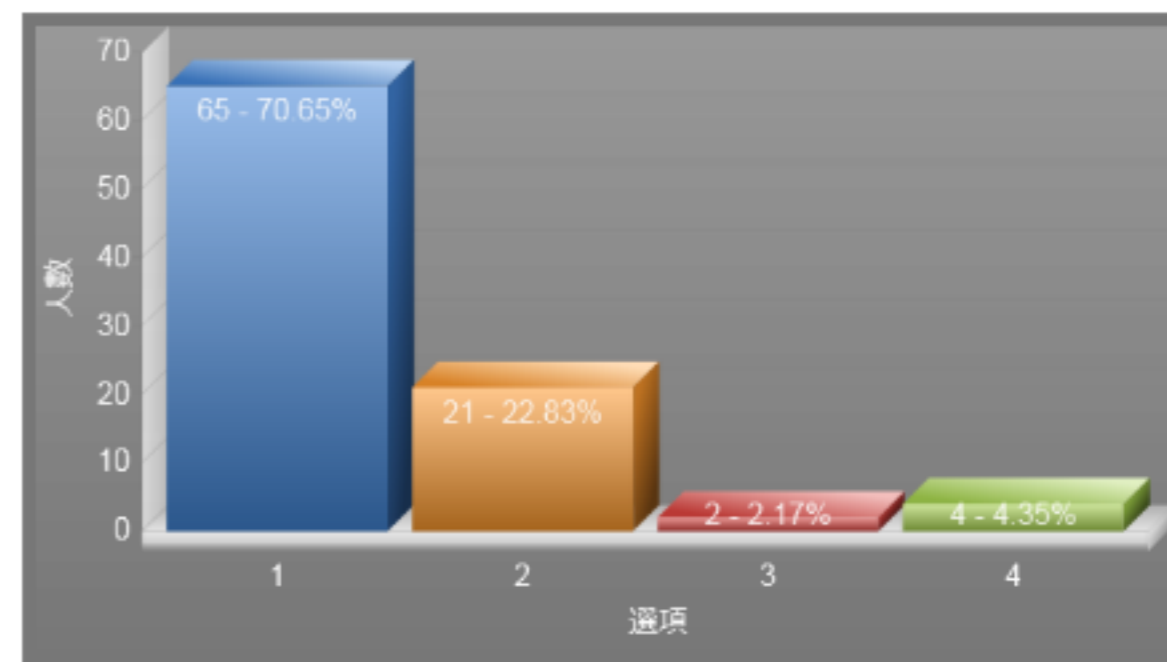
～語文好好玩～



“語文好好玩”

你同意這句話嗎？ / 你同意这句话吗？

- (1) 非常同意
- (2) 有點同意 / 有点同意
- (3) 不太同意
- (4) 非常不同意



國王的新衣 / 国王的新衣



任務一 / 任务一



圈出生難詞 / 圈出生难词



30秒

國王對於新衣服總是愛不釋手，為了讓大家刮目相看，他鄭重宣布將徵求最厲害的裁縫師，為自己設計一套能風靡全國的新衣服。

国王对于新衣服总是爱不释手，为了让大家刮目相看，他郑重宣布将征求最厉害的裁缝师，为自己设计一套能风靡全国的新衣服。

任務二 / 任务二



解釋詞意 / 解释词意



1分鐘

<p>40</p> <p>成都紫藤小学 杨长周 10</p>	<p>23</p> <p>成都紫藤小学 罗怡欣 6</p>
<p>8</p> <p>成都紫藤小学 张哲奥 2</p>	<p>71</p> <p>香港學生輔助會小學 蔡樂芯 1</p>

任務三 / 任务三

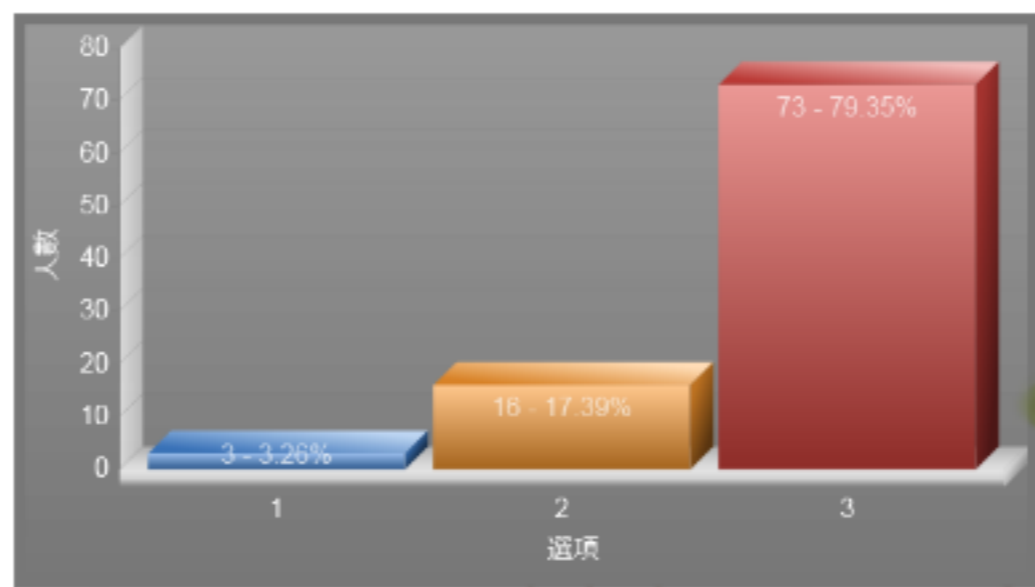


真心話大冒險 / 真心话大冒险



你最想成為故事中的哪一個角色？
你最想成为故事中的哪一个角色？

(1) 國王 / 国王
(2) 騙子 / 骗子
(3) 說出實話的小孩 / 说出实话的小孩



表達自己的想法
表达自己的想法

～語文好好玩～



我們下週四再見

